

به نام خدا

## خلاصه مشخصات فردی و سوابق شغلی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی



### الف) مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: محمد قهرمانی

متولد: ۱۳۳۹

### ب) مشخصات تحصیلی

کارشناسی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شهیدبهشتی ۱۳۶۶

کارشناسی ارشد: برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان ۱۳۷۰

دکتری: مدیریت آموزشی دانشگاه تربیت معلم ۱۳۸۴

### ج) سوابق شغلی

۱. کارشناس برنامه ریزی و ارزشیابی آموزش های کوتاه مدت مرکز آموزش وزارت مسکن از ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۰.

۲. عضو هیات علمی دانشگاه رازی از ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۵.

۳. عضو هیات علمی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی از ۱۳۷۵ تا ۱۳۷۹

۴. عضو هیات علمی دانشگاه شهیدبهشتی از ۱۳۷۹ ادامه دارد.

د) مرتبه علمی: دانشیار پایه ۲۴ (از تاریخ ۱۳۹۰/۳/۱۷)

### ه) سوابق اجرایی

۱. مدیرکل دفتر برنامه ریزی دانشگاه رازی (از ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۲)

۲. مدیرکل آموزش دانشگاه رازی (از ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۵)
۳. مدیر گروه برنامه ریزی آموزش عالی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی (از ۱۳۷۷ تا ۱۳۷۸)
۴. مشاور آموزش سازمانی و مدیر دفتر برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی مؤسسه تحقیقات و آموزش مدیریت (۱۳۷۹ تا ۱۳۸۶)
۵. معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی از ۱۳۸۲ تا ۹۳/۷/۱۲.
۶. عضو کمیته تخصصی علوم انسانی شورای پژوهشی دانشگاه از ۱۳۸۲ تا کنون.
۷. عضو شورای علمی آموزش بانک مسکن از ۱۳۸۹/۱۰/۲۹.
۸. دبیر کمیته منتخب دانشکده در ارتقاء اعضای هیات علمی از ۱۳۹۱/۷/۵ تا کنون.
۹. عضو شورای فرهنگی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی از خرداد ۱۳۹۲ تا کنون.
۱۰. عضو کارگروه تخصصی علمی اعتیاد و مواد مخدر از ۱۳۹۲/۱۱/۲۰ تا کنون.
۱۱. معاون آموزشی پردیس دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی از ۹۳/۷/۱۲ تا کنون.

#### ه) سوابق آموزشی

- تدریس دروس زیر در دانشگاههای مختلف شهرستان ها و تهران و همچنین در مراکز آموزش سازمانی بخش های مختلف دولتی و غیردولتی از سال ۱۳۷۰ تاکنون
۱. مدیریت آموزشی
  ۲. برنامه ریزی آموزشی
  ۳. ارزشیابی آموزشی
  ۴. سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی
  ۵. روش تحقیق در علوم انسانی
  ۶. نیازسنجی آموزش سازمانی
  ۷. تحلیل مسائل آموزش کارکنان
  ۸. مدیریت آموزش عالی

۱. طرح های پژوهشی پایان یافته و در دست اجرا:

- ۱-۱ ارزیابی اثربخشی دوره های کارشناسی ارشد موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت (وابسته به وزارت نیرو)، ۱۳۸۰.
- ۱-۲ ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی برگزار شده در شرکت ملی فولاد ایران در فاصله سال های ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۰، همکار اصلی، ۱۳۸۳ (مجری دکتر محمدحسن پرداختچی).
- ۱-۳ ارزیابی فرآیند برنامه ریزی توسعه دانشگاهی در دانشگاههای تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه شهیدبهشتی، همکار اصلی، ۱۳۸۲ (مجری دکتر محمدیمینی).
- ۱-۴ رابطه بین نوبتکاری (Shift-work) و تعهد سازمانی و دلبستگی شغلی کارکنان شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب، ۱۳۸۵.
- ۱-۵ نیازسنجی آموزش مدیران و کارکنان ادارات و دستگاههای دولتی استان همدان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان همدان، ۱۳۸۳.
- ۱-۶ بررسی کیفیت زندگی کاری در شرکت فولاد مبارکه اصفهان، دانشگاه شهیدبهشتی، اردیبهشت ۱۳۸۴، (همکار اصلی).
- ۱-۷ ارزیابی کیفیت دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی، همکار اصلی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۴، (مجری دکتر محمد یمینی).
- ۱-۸ تدوین الگوی مدیریت استراتژیک آموزش عالی ایران، ۱۳۸۴.
- ۱-۹ طراحی و تدوین نظام مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک آموزش و پرورش، ویژه طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش، ۱۳۸۶.
- ۱-۱۰ ارزیابی شاخص های توسعه منابع انسانی شرکت فولاد مبارکه مبتنی بر مدل تعالی سازمانی EFQM، (همکار)، ۱۳۸۵.
- ۱-۱۱ بررسی میزان پشتیبانی از کلاسهای سوادآموزی و ارائه راهکارهای لازم برای بهبود وضعیت موجود، سازمان نهضت سوادآموزی، مدیریت نهضت سوادآموزی شهرستانهای استان تهران. (ناظر طرح)
- ۱-۱۲ ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت برق منطقه ای باختر در سال ۱۳۸۴ و ارائه راهکارهای اصلاحی، ۱۳۸۵.
- ۱-۱۳ بررسی تأثیر ارزیابی پایان ترم بر عملکرد اعضاء هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی و ارائه راهکارهای اصلاحی، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، بهار ۱۳۸۷.
- ۱-۱۴ بررسی کیفیت زندگی کاری (QWL) در شرکت فولاد مبارکه اصفهان در سال ۸۵ و مقایسه آن با سال ۸۴ محمد حسن پرداختچی، محمد قهرمانی، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، آبان ۱۳۸۵.

- ۱۵-۱ بررسی کیفیت زندگی کاری (QWL) در شرکت فولاد مبارکه اصفهان در سال ۸۶ و مقایسه آن با سال‌های ۸۴ و ۸۵، محمد حسن پرداختچی، محمد قهرمانی، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، آبان ۱۳۸۶.
- ۱۶-۱ بررسی وضعیت موجود و مطلوب برنامه درسی دروس عمومی دوره کارشناسی در نظام آموزش عالی ایران از دیدگاه دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، محبوبه عارفی (مجری)، محمد قهرمانی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، بهار ۱۳۸۷.
- ۱۷-۱ بررسی راههای گسترش تحقیق کیفی در دوره های تحصیلات تکمیلی رشته های علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه شهید بهشتی، محمود ابوالقاسمی (مجری)، محمد قهرمانی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۹.
- ۱۸-۱ ارزیابی اثربخشی اجرای طرح "اعتبار پژوهشی" در دانشگاه شهید بهشتی و ارائه راهکارهای اصلاحی، ۱۳۸۹.
- ۱۹-۱ بررسی فرسودگی شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، محبوبه عارفی (مجری)، محمد قهرمانی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
- ۲۰-۱ بررسی کیفیت زندگی کاری (QWL) در شرکت فولاد مبارکه اصفهان در سال ۱۳۸۷ و مقایسه آن با سالهای ۸۴، ۸۵ و ۸۶، محمد قهرمانی (مجری)، محمد حسن پرداختچی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، شهریور ۱۳۸۸.
- ۲۱-۱ بررسی کیفیت زندگی کاری (QWL) در شرکت فولاد مبارکه اصفهان در سال ۱۳۸۸ و مقایسه آن با سالهای ۸۴، ۸۵ و ۸۶ و ۸۷، محمد قهرمانی (مجری)، محمد حسن پرداختچی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، بهمن ۱۳۸۹.
- ۲۲-۱ بررسی کیفیت زندگی کاری (QWL) در شرکت فولاد مبارکه اصفهان در سال ۱۳۸۹ و مقایسه آن با سالهای ۸۴، ۸۵ و ۸۶ و ۸۸، محمد قهرمانی (مجری)، محمد حسن پرداختچی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، بهمن ۱۳۸۹.
- ۲۳-۱ طرح بهسازی خانواده کارکنان شرکت پایانه های مواد نفتی ایران، محمد قهرمانی (مجری)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، (در دست اجرا).
- ۲۴-۱ ارزیابی و مقایسه سلامت سازمانی دانشکده های دانشگاه شهید بهشتی، محمد قهرمانی (مجری)، محمود ابوالقاسمی (همکار)، محبوبه عارفی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، دیماه ۱۳۹۰.
- ۲۵-۱ تدوین خلاصه طرح های پژوهشی داخلی دانشگاه شهید بهشتی در فاصله سالهای ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۹، محمد قهرمانی (مجری)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، (در دست اجرا).
- ۲۶-۱ طراحی مدل بهینه ارزیابی اثربخشی آموزش در بانک مسکن، ۱۳۸۹، محمد قهرمانی (مجری)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، آبان ۱۳۹۰.
- ۲۷-۱ بررسی اثربخشی فعالیت های فوق برنامه دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه دانشجویان، محبوبه عارفی (مجری)، محمد قهرمانی (همکار)، محمود ابوالقاسمی (همکار)، اکبر خرسندی یامچی (همکار)، معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، آذر ۱۳۹۱.

## ۲. راهنمایی پایان نامه ها:

الف) دوره کارشناسی ارشد

۱-۲ تدوین دستورالعمل ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت ایران خودرو براساس مدل پاتریک و ارزیابی اثر بخشی دوره های پنوماتیک الکتروپنوماتیک و هیدرولیک براساس آن، محمد سعید زواریان، (۱۳۸۵)

۲-۲ بررسی ارتباط بین تیپهای شخصیتی (درون گرا - برون گرا) و سبک مدیریت (آمرانه - مشارکتی) مدیران دانشگاه تهران، سید حسین نبوی، (۱۳۸۵)

۳-۲ بررسی رابطه سبک رهبری مدیران با رضایت شغلی معلمان در دوره های تحصیلی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه شهرستان نوشهر، مریم مهدی زاده، (۱۳۸۵)

۴-۲ بررسی تأثیر آموزش فناوری اطلاعات مدیران مناطق هفت گانه تلفن شهری مخابرات شهر تهران بر بهره وری نیروی انسانی، الهام سعیدنیا، (۱۳۸۵)

۵-۲ بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با عملکرد معلمان شاغل در دبیرستانهای دخترانه ناحیه دو رباط کریم، مریم فروتن، (۱۳۸۵)

۶-۲ بررسی حوزه کارکنان (منابع انسانی) شرکت توزیع نیروی برق استان آذربایجان غربی براساس مدل اروپایی مدیریت کیفیت (EFQM)، علی حیدری، (۱۳۸۵)

۷-۲ بررسی رابطه بین منابع قدرت مورد استفاده مدیران و جو سازمانی دبیرستانهای دخترانه دولتی شهر کرمان از دیدگاه دبیران، سارا ترابیان، (۱۳۸۶)

۸-۲ بررسی رابطه جو سازمانی و اثربخشی مدارس در دبیرستانهای دولتی دخترانه شهر تهران از دیدگاه دبیران، شیداملک زاده، (۱۳۸۶)

۹-۲ امکان سنجی برگزاری دوره های آموزش از راه دور در شرکت ملی پالایش و پخش فراورده های نفتی ایران، سمیه رانور، (۱۳۸۶)

۱۰-۲ مهندسی مجدد در بهسازی فرآیند ارزیابی پایان ترم اساتید از دیدگاه دانشجویان و اعضاء هیأت علمی دانشگاه صنعتی شریف، فریدخت شفیعی زاده، (۱۳۸۶)

۱۱-۲ نیازسنجی آموزشی مدیران میانی شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان، مریم مهدیه، (۱۳۸۶)

۱۲-۲ امکان سنجی کاربرد مدیریت دانش در دانشگاه شهید بهشتی، علی بابازاده، (۱۳۸۶)

۱۳-۲ بررسی فرهنگ سازمانی و رابطه آن با ویژگی های سازمان یادگیرنده در دانشگاه شهید بهشتی، ذوالفقار فاطمی، (۱۳۸۶)

۱۴-۲ بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و عملکرد دبیران شاغل در دبیرستانهای دخترانه ناحیه ۲ رباط کریم، مریم فروتن (۱۳۸۶)

۱۵-۲ شناسایی فرصتها، تهدیدها، قوتها و ضعفها (SWOT) آموزش و پرورش شهر تهران و ارائه راهکار مناسب جهت توسعه آموزش و پرورش شهر تهران، حسن حسینی (۱۳۸۶)

۱۶-۲ نیاز سنجی آموزشی مدیران سازمان مرکزی تعاونی روستایی وزارت جهاد کشاورزی از دیدگاه خود آنان و کارشناسان، محمد شیرمحمدی (۱۳۸۶)

- ۱۷-۲ بررسی تعالی حوزه کارکنان (منابع انسانی) شرکت توزیع نیروی برق استان آذربایجان غربی بر اساس مدل «EFQM»، علی حیدری (۱۳۸۶)
- ۱۸-۲ تاثیر آموزش فناوری اطلاعات مدیران و کارکنان مخابرات مناطق هفت گانه شهر تهران بر بهره‌وری نیروی انسانی، الهام سعیدنیا (۱۳۸۶)
- ۱۹-۲ تدوین الگوی مناسب تعیین نیازهای آموزشی پست مدیر منطقه برق در شرکتهای توزیع برق منطقه‌ای تهران، محمد رضا مرادی، موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت «وابسته به وزارت نیرو» (۱۳۸۶)
- ۲۰-۲ طراحی و تدوین الگوی مستند سازی تجارب مدیران دانشگاه شهید بهشتی، مریم اسلامیان (۱۳۸۷)
- ۲۱-۲ بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و کارآفرینی در دانشگاه شهید بهشتی، طاهر حسین زاده، تیر ۱۳۸۷.
- ۲۲-۲ بررسی نگرش دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزش نسبت به ملاک های ارزیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه الزهراء(س)، سال ۸۷-۸۶، صغری سادات قریشی، آذر ۱۳۸۷.
- ۲۳-۲ بررسی جو سازمانی دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه اعضای هیات علمی، هاجر ندیمی، شهریور ۱۳۸۷.
- ۲۴-۲ بررسی ضرورت و الزامات ایجاد کانون تفکر در مناطق آموزش و پرورش شهر تهران، نگار صدربیا، خرداد ۱۳۸۸.
- ۲۵-۲ بررسی ضرورت و الزامات ایجاد مرکز توسعه مدیریت در آموزش و پرورش شهر تهران، آزاده رحمانی، خرداد ۱۳۸۸.
- ۲۶-۲ بررسی مسایل و مشکلات تدوین پایان نامه در بین دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی، انیس پوررجب، تیر ۱۳۸۸.
- ۲۷-۲- شناسایی رابطه کیفیت زندگی کاری با بهره وری از دیدگاه کارکنان مناطق سازمان آموزش و پرورش شهر تهران در سال ۱۳۸۷، مرتضی امانی آشلو بلاغ، شهریور ۱۳۸۸.
- ۲۸-۲- بررسی ایجاد مرکز بالندگی اعضا هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی (ضرورت ها، منابع، برنامه ها)، زهرا مرزبان، شهریور ۱۳۸۸.
- ۲۹-۲- ارزیابی مهارت ها و شایستگی های مدیران دبیرستان های تهران، علی یاسینی، مهر ۱۳۸۸.
- ۳۰-۲- بررسی میزان کاربست مولفه های سازمان یاد دهنده بر اساس دیدگاه مدیران و کارشناسان بانک صنعت و معدن، یوسف کشاورز، اسفند ۸۸.
- ۳۱-۲- بررسی رابطه ساختار سازمانی و کارآفرینی سازمانی در دانشگاه شهید بهشتی، مهرزاد علیمردانی، تیر ۱۳۸۹.
- ۳۲-۲- بررسی سلامت سازمانی مدارس متوسطه شهرستان سبزوار از دیدگاه دبیران، رقیه شاره، آبان ۱۳۸۹.
- ۳۳-۲- مقایسه کارآفرینی سازمانی بین دانشگاه سیستان و بلوچستان و دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، حامد ریسی، زمستان ۸۹.

- ۳۳-۲- آموزش الکترونیکی در دانشگاه خواجه نصیر طوسی ، اصغر زمانی ، اسفند ۱۳۸۹ .
- ۳۴-۲- ارزیابی مهارت‌های مدیریتی مدیران دانشگاه های شهر تهران، بهاره بند علی، شهریور ۱۳۹۰.
- ۳۵-۲- بررسی کیفیت فعالیتهای دانشگاه ارومیه بر اساس معیارهای مدل تعالی عملکرد کیفیت اروپایی (EFQM) از دیدگاه اعضاء ، کارکنان و دانشجویان دوره کارشناسی ارشد، امید ولادتی علی آباد، خرداد ۱۳۹۰.
- ۳۶-۲- ارزیابی صلاحیت های حرفه ای اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی بر اساس الگوی O\*net، ثانیه رحیمی، پاییز ۱۳۹۱ .
- ۳۷-۲- تاثیر ابعاد ساختار سازمانی بر خلق دانش ، مورد مطالعه : کارکنان و مدیران دانشگاه "اب" کشور یمن ، سماح یحیی ، آذر ۱۳۹۱ .
- ۳۸-۲- وضعیت اشتغال فارغ تحصیلات دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی دوره زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۰، پری ولایتی ، دی ۱۳۹۱ .
- ۳۹-۲- تحلیل وضعیت و روند مقالات علوم تربیتی در مجلات علمی- پژوهشی در طی سال های ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۹، نرگس خیراندیش ، آذر ۱۳۹۱.
- ۳۹-۲- بررسی رابطه فرهنگ سازمانی با توانمندسازی دبیران مدارس متوسطه شهرستان بابل، سجاد میرزا آقایی سرحمامی، شهریور ۱۳۹۲.
- ۴۰-۲- بررسی رابطه یادگیری سازمانی و توانمندسازی شناختی با رضایت شغلی کارکنان دانشگاه کردستان، حامد سیف پناهی، شهریور ۱۳۹۲.
- ۴۱-۲- ارزیابی اثربخشی تورهای تعالی اجرا شده توسط موسسه مطالعات بهره وری و نیروی انسانی، فهیمه سادات حسینی، آذر ۱۳۹۲.
- ۴۲-۲- مقایسه عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد استعداد درخشان، ممتاز و دانشجویان عادی ورودی سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰ دانشگاه شهید بهشتی، نجمه مومنی، بهمن ۱۳۹۲.
- ۴۳-۲- ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان بانک رفاه بر اساس مدل انتقال آموزش هالتون، حامد حیدری، دی ۱۳۹۲.
- ۴۴-۲- بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان دانشگاه شهید بهشتی، محسن گودرزی، دی ماه ۱۳۹۲.
- ۴۵-۲-

## ب - دوره دکتری :

- ۱- راهکارهای ارتقای جایگاه پارک ها و مراکز رشد علم و فناوری در تقویت تعاملات دولت، دانشگاه و صنعت ، محمد علی نعمتی ، (دفاع دیماه ۸۹).
- ۲- بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و فرایندهای مدیریت دانش در واحدهای آموزشی و پژوهشی جهاد دانشگاهی ، عباس خاکپور ، (دفاع شهریور ۸۹).
- ۳- طراحی الگوی تضمین کیفیت آموزش های الکترونیکی ، روح ا... مهدیون ، (دفاع دیماه ۱۳۹۱)

### ۳. مقالات چاپ شده:

- ۳-۱ ارزیابی اثربخشی دوره های کارشناسی ارشد مدیریت پروژه و عملیات و بهره برداری، فصلنامه مدیریت و توسعه، شماره ۹، سال ۱۳۸۰
- ۳-۲ ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش خانواده بنیاد شهید انقلاب اسلامی، فصلنامه دانشور، سال ۱۳۷۹
- ۳-۳ سازمان یادگیرنده: برآیند نیم قرن تحولات سازمانی، فصلنامه مدیریت و توسعه، شماره ۱۰، سال ۱۳۸۰
- ۳-۴ ارزیابی کارآیی درونی دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاههای تحت پوشش وزارت علوم تحقیقات و فناوری در سال تحصیلی ۷۴-۷۳ تا ۷۹-۷۸، میزگرد بررسی ارتقای کیفیت آموزش های دانشگاهی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۳
- ۳-۵ بهسازی نظام تصمیم گیری در آموزش و پرورش، فصلنامه نوآوری های آموزشی، شماره ۱۳، سال چهارم، پاییز ۱۳۸۴
- ۳-۶ رهبری در سازمان های یادگیرنده، فصلنامه مدیریت و توسعه، زمستان ۱۳۸۵
- ۳-۷ مراکز یادگیری و دانش سازمان، مجله مدیریت دانش سازمانی، شماره ۲۰ و ۲۱، مرداد و شهریور ۱۳۸۵
- ۳-۸ تدوین الگویی جهت تصمیم گیری مشارکتی اعضای هیات علمی دانشگاه های ایران (مطالعه موردی: دانشگاه های شمال شرق کشور)، هادی پور شافعی، محمد حسن پرداختچی، محمد قهرمانی، فصلنامه مطالعات تربیتی و روان شناسی، دوره هشتم، شماره دوم، سال ۱۳۸۶
- ۳-۹ بررسی آثار روان شناختی، جسمانی، خانوادگی و اجتماعی نوبتکاری و علل انتخاب این الگوی کاری، محمد قهرمانی، محمد حسن پرداختچی، صادق شکرزاده، فصلنامه روان شناسی کاربردی، سال اول، شماره سوم، تابستان ۱۳۸۶
- ۳-۱۰ تدوین الگوی برونسپاری آموزش سازمانی، محمد قهرمانی و نرگس حسن مرادی، فصلنامه پیام مدیریت، شماره ۲۵، زمستان ۱۳۸۶

3-11 Improving the educational decision-making system.

Ghahramani, Mohammad (Ph.D): The Quarterly Journal of Educational

Innovation Special issues: The Quarterly Journal,

In English, .NO 24.Spring 2008.

- ۳-۱۲ مطالعه دانشگاه ارومیه بر اساس سازمان یادگیرنده از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه، محمد حسن پرداختچی، محمد قهرمانی، ایمان نوری، فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، شماره اول، بهار ۱۳۸۷
- ۳-۱۳ بررسی تاثیر ارزیابی پایان ترم بر عملکرد آموزشی اعضا هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی طی سالهای تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹ تا ۸۵-۱۳۸۴، دکتر محمد قهرمانی، دکتر محبوبه عارفی، لاله جمشیدی، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره دوم تابستان ۱۳۸۷



۱۴-۳ امکان سنجی برگزاری دوره‌های آموزش از راه دور در شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی ایران، سمیه رانور، محمدقهرمانی، محمدحسن پرداختچی، ماهنامه ملی پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی ایران، شماره ۱۵، شهریور ۱۳۸۷.

۱۵-۳ ارزیابی اثربخشی دوره‌های آموزشی شرکت برق منطقه ای باختر از دیدگاه دانش‌آموختگان و مدیران مستقیم آنان و ارائه راهکارهای اصلاحی، فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره یک، پاییز ۱۳۸۷.

۱۶-۳ ضرورت و راهکارهای بهبود برنامه درسی دروس عمومی دوره کارشناسی از دیدگاه دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، محبوبه عارفی، محمد قهرمانی و مرتضی رضایی زاده، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، سال سوم، شماره ۱۰، پاییز ۱۳۸۷.

۱۷-۳ مدیریت نوآوری، محمد قهرمانی و نرگس حسن مرادی، ماهنامه مدیریت، ویژه نامه خلاقیت، شکوفایی و کارآفرینی، انجمن مدیریت ایران، شماره ۱۴۱ و ۱۴۲، بهمن و اسفند ۱۳۸۷.

۱۸-۳ بررسی رابطه سبک رهبری با سلامت سازمانی در مدارس متوسطه پسرانه، اصغر تقی نسب، محمد حسن پرداختچی و محمد قهرمانی، فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره دو، زمستان ۱۳۸۷.

۱۹-۳ بررسی رابطه میان ساختار سازمانی و کارآفرینی سازمانی، مهرزاد علیمردانی، محمد قهرمانی و محمود ابوالقاسمی، فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، شماره ۳، بهار ۱۳۸۸.

۲۰-۳ - ضرورت و راهکارهای بهبود برنامه ریزی درسی دروس عمومی دوره کارشناسی از دیدگاه دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، محبوبه عارفی، محمد قهرمانی و مرتضی رضایی زاده، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، سال سوم، شماره ۱۰، پاییز ۱۳۸۷.

۲۱-۳ - جهانی شدن، فرهنگ و برنامه ریزی آموزشی، محمد قهرمانی، حسن عاشقی و روح ا... مهدیون، مهندسی فرهنگی، سال چهارم - شماره ۳۳ و ۳۴ - مهر و آبان ۱۳۸۸.

3-22-The Relationship Between Organizational Culture and Knowledge Management (Cultural Barriers and Challenges of Knowledge Sharing), Abbas Khakpour :Mohammad Ghahremani and Mohammad Hassan Pardakhtchi, The Journal of Knowledge Economy & Knowledge Management , (p.p 43-58)Volume: IV Fall 2009.

۲۳-۳ - بررسی رابطه بین ابعاد شخصیتی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه شهید بهشتی با سبک مورد عمل آنها در برخورد با تعارض، مهدی کفاش و محمد قهرمانی، دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره ۲، شماره ۲، پاییز ۱۳۸۸.

۲۴-۳ - بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در بین اعضای هیات علمی، محمد قهرمانی، محمد حسن پرداختچی و محمود ابوالقاسمی، فصلنامه راهبرد فرهنگ، عباس خاکپور، سال دوم شماره پنجم، بهار ۱۳۸۸.

3-25- Explanation of Organizational Citizenship Behavior whit Personality, Rouholla Mahdion , Mohammad Ghahramani and Alireza Sharif, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 178-184.

۲۶-۳. بررسی رابطه بین ابعاد شخصیتی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه شهید بهشتی با سبک مورد عمل آنها در برخورد با تعارض، مهدی کفاش و محمد قهرمانی، دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۸.

۲۷-۳. بررسی فرهنگ سازمانی و رابطه آن با کارآفرینی سازمانی (در دانشگاه شهید بهشتی)، محمد قهرمانی، محمد حسن پرداختچی و طاهر حسین زاده، فصلنامه چشم انداز مدیریت، سال اول، شماره ۱، بهار ۱۳۸۹، ص ۲۵-۳۹.

۲۸-۳. کاربرد نظریه ویتکین در آموزش کارآفرینی: مطالعه موردی دانشجویان گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه رازی، خوشقدم خالدی، زهرا اطهری، کیومرث زرافشانی و محمد قهرمانی، دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۵، پاییز زمستان ۱۳۸۹.

۲۹-۳. ارزیابی دیدگاه کارکنان حوزه های معاونت آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص شایستگی های مدیران، یوسف محب زادگان و محمد قهرمانی، فصلنامه علمی- پژوهشی توسعه پژوهش های راهبردی، سال اول، شماره سوم، زمستان ۱۳۸۹، ص ۱۴۳-۱۶۷.

۳۰-۳. بررسی میزان فرسودگی شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و رابطه آن با منتخبی از متغیرهای جمعیت شناختی، محبوبه عارفی، محمد قهرمانی و مرتضی طاهری، فصلنامه تازه های پژوهش های مشاوره، انجمن مشاوره ایران، جلد ۹، شماره ۳۶، زمستان ۱۳۸۹.

۳۱-۳. ملاک های سنجش و ارزشیابی فعالیت ها و تکالیف آموزشی در برنامه درسی بین رشته ای، محمد قهرمانی، فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات بین رشته ای، دوره دوم، شماره ۴، پاییز ۱۳۹۰.

۳۲-۳. بررسی تاثیر منبع کنترل در فرسودگی شغلی آموزشیاران زن نهضت سوادآموزی شهر تهران، محمد قهرمانی، زهرا آراسته نظر و محمد علی معمار، فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، سال سوم، شماره هشتم پاییز ۱۳۹۰.

۳۳-۳. نقش رهبری تحولی در ارتقای دانشگاه به سازمان کارآفرین (مطالعه موردی دانشگاه شهید بهشتی)، محمد قهرمانی، صالح رشید حاجی خواجه لو و عقیل ابو چناری، فصلنامه علمی و پژوهشی توسعه کارآفرینی، سال چهارم، شماره چهاردهم، زمستان ۱۳۹۰، (ص ۲۰۴-۱۸۵).

۳۴-۳. مفهوم فساد اداری در نظام آموزش دولتی، محمد آتشک، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی و مقصود فراستخواه، فصلنامه علمی و پژوهشی اخلاق در علوم و فناوری، سال ششم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۰، (ص ۳۰-۴۳).

۳۵-۳. ارزیابی سلامت سازمانی دانشکده های دانشگاه شهید بهشتی، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، محبوبه عارفی و میر حمید خاتمی، فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، سال چهارم، شماره دهم، بهار ۱۳۹۱، (ص ۳۰-۱۳).

۳۶-۳. کیفیت یادگیری در مراکز آموزش الکترونیکی دانشگاهی؛ مطالعه ای کیفی، روح الله مهدیون، دکتر محمد قهرمانی، دکتر مقصود فراستخواه، دکتر محمود ابوالقاسمی، نشریه تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانیدانشگاهی، سال چهل و پنجم، شماره 58- زمستان 1390، ص ۷۷-۱۰۰. (نمایه ISC/SID)

- ۳۷-۳- اکتشاف الگوی تضمین کیفیت در مراکز یادگیری الکترونیکی دانشگاهی، روح الله مهدیون، دکتر محمد قهرمانی، دکتر مقصود فراستخواه، دکتر محمود ابوالقاسمی، مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز (اخذ پذیرش چاپ- شهریور ۹۱).
- ۳۸-۳- بازتاب مفاهیم اخلاق جهانی در اهداف آموزش و پرورش ایران، محمد آتشک، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی و مقصود فراستخواه و پریسا ماه زاده، فصلنامه علمی و پژوهشی اخلاق در علوم و فناوری، سال هفتم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱، (ص ۷۳-۶۴).
- ۳۹-۳- ارزیابی اثر بخشی طرح اعتبار ویژه پژوهشی دانشگاهی و آرایه راهکارهای اصلاحی، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی، محبوبه عارفی و محمد آتشک، دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۸، بهار و تابستان ۱۳۹۱.
- ۴۰-۳- ارزشیابی دوره آموزشی الکترونیکی رشته کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاههای تربیت مدرس، خواجه نصیرالدین طوسی و امیر کبیر بر اساس الگوی رودریک سیمز، اصغر زمانی، دکتر محمد حسن پرداختچی، دکتر محمد قهرمانی و هایدی ترابی کیا، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، سال ششم، شماره شانزدهم، بهار ۱۳۹۱، (ص ۱۰۷-۱۲۹).
- ۴۱-۳- کاوش فرایند توسعه حرفه ای معلمان در مراکز تربیت معلم: نظریه داده بنیاد، مرتضی طاهری، محبوبه عارفی، محمد حسن پرداختچی و محمد قهرمانی، فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوری های آموزشی، شماره ۴۵، سال دوازدهم، بهار ۱۳۹۲، (ص ۱۴۹-۱۷۶).
- ۴۲-۳- بررسی رابطه میان رضایت، تعهد و وفاداری دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اقلید، محمد خادمی، محمد قهرمانی و محبوبه عارفی، فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، سال ششم، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۱، (ص ۴۴-۲۷).
- ۴۳-۳- سازمان های یادگیرنده، بستر آموزش محیط زیست، علی بابا زاده، محمد قهرمانی و معصومه اکبری، فصلنامه علمی- ترویجی آموزش محیط زیست و توسعه پایدار، سال اول، زمستان ۱۳۹۱، شماره ۲، (ص ۷۸-۶۹).
- ۴۴-۳- مدل ادراک و نگرش معلمان نسبت به توسعه حرفه ای در مراکز تربیت معلم: مطالعه ترکیبی، مرتضی طاهری، محبوبه عارفی، محمد حسن پرداختچی و محمد قهرمانی، فصلنامه علمی- پژوهشی مشاوره شغلی و سازمانی، شماره ۳، سال پنجم، شماره پانزدهم، تابستان ۱۳۹۲، (ص ۲۶-۵۶).
- ۴۵-۳- واکاوی پیامد ها و سازوکارهای جهانی شدن برنامه های درسی آموزش عالی، محمد آتشک، رضا نوروز زاده، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی و مقصود فراست خواه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، سال دهم، دوره دوم، شماره یازدهم، پاییز ۹۲، ص ۳۷-۴۵.
- ۴۶-۳- اثربخشی فعالیت های فوق برنامه دانشگاه شهید بهشتی، محبوبه عارفی، محمد قهرمانی، محمود ابوالقاسمی و اکبر خرسندی، دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۰، بهار و تابستان ۱۳۹۲، ص ۷۳-۴۸.
- ۴۷-۳- بررسی جو " یادگیری محور " مدرسه و ارتباط آن با اثربخشی مدرسه، حمدا.. حبیبی، محمد حسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی و محمد قهرمانی، پژوهش های آموزش و یادگیری (دانشور رفتار)، دوفصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه شاهد، سال بیستم- دوره جدید، شماره ۳، پاییز و زمستان ۱۳۹۲، ص ۱۱۸-۱۰۱.

3-48- A Study on the Relationship Between Spirituality Leadership and Organizational Performance in Shahid Beheshti University, Fatemeh Habibollah Moosavi, Mohammad Ghahramani and Mahmood Abolghasemi, International Journal of Current Life Sciences, pp, . . . . , august, 2014.

- ۳-۴۹- تدوین الگویی برای بالندگی اعضای هیات علمی با رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد ، یوسف محب زادگان، محمد حسن پرداختچی، محمد قهرمانی و مقصود فراستخواه ، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی ، شماره ۷۰، سال نوزدهم ، شماره چهارم ، زمستان ۱۳۹۲، ص ۱-۲۵ .
- ۳-۵۰- ارزیابی عملکرد دانشگاه شهید بهشتی بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM، غلامرضا شمس، محمد قهرمانی ، زهرا معارف وند و فاطمه زنگنه، دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۲، بهار و تابستان ۱۳۹۳، ص ۳۹-۶۷.
- ۳-۵۱- - تبیین عناصر فرهنگ سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی تهران، محمد قهرمانی، ذوالفقار فاطمی وسید صاحب موسوی، دوفصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۳.
- ۳-۵۲-

#### ۴. تالیف و ترجمه کتاب

- ۴-۱- یادگیری رهبری در آموزش عالی، پال رمزدن، همکاری در ترجمه (فصول سوم و چهارم)، انتشارات دانشگاه علوم پایه دامغان، ۱۳۸۰.
- ۴-۲- مبانی مدیریت دانش، برایان برگرن، ترجمه، محمد قهرمانی و محمد باقری ا، موسسه تحقیقات و آموزشی مدیریت، ۱۳۸۶.
- ۴-۳- ایده های الهام بخش مدیران، پرومود باترا و ویجی باترا، ترجمه محمد قهرمانی و مرجان آریان فر، موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت، ۱۳۸۶.
- ۴-۴- مدیریت برای مهندسان کارشناسان و متخصصان، چلسوم، پین، رویول، ترجمه دکتر محمود محمدی و دکتر سعید خرافانی و دکتر محمد قهرمانی، انتشارات موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت، ۱۳۸۷.
- ۴-۵- کیفیت زندگی کاری (ضرورت بالندگی کارکنان در سازمانها) ، تالیف محمد حسن پرداختچی، محمد قهرمانی، یاسر گلدوست جویباری، تهران، انتشارات به اوران، ۱۳۸۸.
- ۴-۶- مدیریت آموزش سازمانی، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی ، ۱۳۸۸ .

#### ۵. ارایه مقاله در همایش و کنفرانس های داخلی و خارجی:

۱-۵-ارایه مقاله "مستند سازی راهکاری اثربخش در مدیریت دانایی در نظام های آموزشی" در "همایش سراسری چالش های فراوی مدیریت در نظام های آموزشی"- دانشگاه امام جعفر صادق (ع)- ۲۵ دیماه ۱۳۸۵.

۲-۵-ارایه مقاله " توسعه مدیریت؛ چالش بنیادین تحقق اهداف سند چشم انداز بیست ساله کشور" در "همایش ملی سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴" (ظرفیت ها و بایستگی ها- چالش ها و فرصت ها)، ۱۲ و ۱۳ اسفند ماه ۱۳۸۵.

۳-۵- سخنرانی: رهبری در سازمان های یادگیرنده، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، ۱۴ اسفند ۱۳۸۵.  
۴-۵-ارائه مقاله « برون سپاری آموزش های سازمانی»، اولین همایش مدیران آموزش سازمان های تولیدی و خدماتی، هتل بین المللی المپیک، ۳۰ و ۳۱ خرداد ۱۳۸۶.

5-5 Study of Psycho-social Effects of Competition in Elementary and Middle School, Presented in Seventh Conference of Asian Association of social Psychology (AASP), July 25-28,2007, Malaysia, Kota Kinabalu, University of Malaysia sabah (UMS).

۶-۵-ارائه مقاله « طرح تعامل مدیران: راهکاری نو در مدیریت تجربیات سازمانی»، همایش ملی تبیین و توسعه تجارب مدیران و سازمان های کشور، ۱۹ و ۲۰ آبان ۱۳۸۶، تهران، وزارت کار و امور اجتماعی.

۷-۵- سخنرانی برون سپاری آموزش های سازمانی: فرصتی نوین برای دانشگاه ها و مراکز آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید بهشتی، ۲۳ مهر ماه ۱۳۸۶.

۸-۵- بررسی مقایسه ای میزان پیاده سازی فرآیند مدیریت دانش در مراکز خدمات دولتی و خصوصی: مطالعه موردی شهر تهران، (نفر دوم)، اولین کنفرانس ملی مدیریت دانش ۱۳ و ۱۴ بهمن ۱۳۸۶.

۹-۵- مدیریت شکست و خطای آگاهانه: چشم اندازی نوین در عرصه مدیریت دانش سازمانی، (نفر دوم) اولین کنفرانس ملی مدیریت دانش سازمانی، ۱۳ و ۱۴ بهمن ۱۳۸۶.

۱۰-۵- مبانی و اصول مدیریت دانش سازمانی، اولین کنفرانس ملی مدیریت دانش سازمانی، ۱۳ و ۱۴ بهمن ۱۳۸۶.

۱۱-۵- بررسی رابطه بین نوبتکاری و تعهد سازمانی در شرکت مناطق نفت خیز جنوب، دومین همایش مدیریت سرمایه های انسانی با رویکردی کاربردی، ۱ و ۲ اسفند ماه ۱۳۸۶.

۱۲-۵- چشم اندازهای تحول آموزش در سازمان ها، دومین همایش مدیران آموزش سازمان های تولیدی و خدماتی، ۲۱ و ۲۲ خرداد ماه ۱۳۸۷.

5-13 A Model for Documentation of Effective Teaching Experiences Of Faculty Members by Mohammad Ghahramani and Narges Hasanmoradi. The Clute institute for academic research, 2008 TLC Conference, Rothenburg ob der Tauber, Germani June 18-20 2008

5-14 Study Degree of Obtaining the Objectives of General Curricula of Higher Education (View Points of Undergraduated Students and Professors) by Mahbobeh Arefi, Mohammad Ghahramani, and Morteza Rezaeezadeh. The Clute institute for academic research, 2008 TLC Conference, Rothenburg ob der Tauber, Germani June 18-20 2008

5-15 A Model for Assessment of University Entrepreneurship Capability (UEC): Case Study in Iranian Universities by Narges Hasanmoradi and

Mohammad Ghahramani. The Clute institute for academic research, 2008 TLC Conference, Rothenburg ob der Tauber, Germani June 18-20 2008

۱۶-۵ مستندسازی تجربیات تدریس اثربخش اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، کنفرانس های داخلی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی، مهر ماه ۱۳۸۷.

۱۷-۵ الگوی برونسپاری آموزش در سازمانهای تولیدی و خدماتی، دومین همایش نظام های استاندارد آموزش با محوریت برون سپاری در آموزش، هتل بین المللی المپیک تهران، آذر. ۱۳۸۷

۱۸-۵ دانشگاه همزاد: الگویی اثربخش در توسعه ارتباطات بین دانشگاهی، سومین هم اندیشی پژوهشگران دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شهید بهشتی، آذر. ۱۳۸۷.

۱۹-۵ فرا تحلیل تحقیقات انجام شده در حوزه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، با همکاری خانم لاله جمشیدی، همایش بررسی ۳۰ سال ترویج فرهنگ ایثار، ۷ اردیبهشت ۱۳۸۸، مرکز رشد علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی.

۲۰-۵ تدوین دستورالعمل ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت ایران خودرو، محمد قهرمانی، محمد حسن پرداختچی و محمد سعید زواریان، همایش ملی چالش های ارزیابی اثربخشی آموزش سازمانی، شیراز، ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ۱۳۸۸.

۲۱-۵ اولویت بندی نیازهای آموزشی در سازمانها، سمینار آموزشی مدیریت آموزش سازمانی، دانشگاه شهید بهشتی، مرکز رشد فناوری، ۳۰ اردیبهشت ۱۳۸۸.

**5-22- Effects of Action Research workshops on Professional Skills of Teachers in City of Tehran, Iran (2008), Mohammad Ghahramani, 16<sup>th</sup> International Conference on Learning, University of Barcelona, Spain, 1-4 July 2009.**

**5-23- Effects of Participative Curriculum on Mathematics Achievement in High School, Narges Hasanmoradi and Mohammad Ghahramani, 16<sup>th</sup> international conference on learning, university of Barcelona, Spain, 1-4 July 2009.**

۲۴-۵ ارائه چارچوبی برای مدیریت استعداد در سازمانها، سعیده شاه طالبی و محمد قهرمانی، پنجمین کنفرانس بین المللی توسعه منابع انسانی، سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران، تهران، ۱۳۸۸.

۲۵-۵ بررسی مدل های طراحی آموزش سازمانی به منظور ارایه مدل تلفیقی، محمد قهرمانی و محمد آتشک، کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، تهران، ۲۸ مهرماه ۱۳۸۸.

**5-26-Knowledge and Experience Sharing Barriers & Enablers :Based on Integrated Communication and Barriers-enablers Model, Ghahramani Mohammad, Pardakhtchi Mohammad Hasan and Khakpour Abbas, International Conference on eGovernment Sharing Experience, Antalya TURKEY, 8-11 December 2009.**

۲۷-۵ موضوعات کلیدی و چشم اندازهای مدیریت دانش، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش، تهران، ۱۱ بهمن ۱۳۸۸.

۲۸-۵- ارزیابی اثربخشی طرح اعتبار ویژه پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، سخنرانی در دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳/۲/۸۹.

**5-29- Explanation of staff organizational citizenship behavior with personality, Rouholla Mahdiuon, Mohammad Ghahramani, Ali Rezaii Sharif, World Conference on Psychology Counselling & Guidance, Turkey Antalya – kemer, 21-25 April 2010.**

**5-30- Impeding factors to expansion of qualitative research approaches in Iranian university, Mahmood Abolghasemi(Ph.D), Mohammad**

Ghahramani(Ph.D) ,Abdolhosein Abbasian ,Higher Education International Conference HEIC 2010, Beirut , Lebanon ,May 4-6 , 2010 .

۳۱-۵- آموزش و بهسازی کارکنان: ضرورتی روزافزون ،دهمین گردهمایی معاونین منابع انسانی و مدیران آموزش وزارت نیرو ،موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت ،۸۹/۳/۵ .

5-32- Effects of Research Grants in Shahid Beheshti University , Mohammad Ghahramani and Mahmood Abolghasemi , International Conference for Academic Disciplines , The International Journal Arts and Sciences , May 30 – June 3 ,2010 , Austria ,Bad Hofgastein .

۳۳-۵- مدیریت دانش جامعه، سومین کنفرانس مدیریت دانش ۱۹ و ۲۰ بهمن ۱۳۸۹ ، مرکز همایش های بین المللی رازی، تهران.

۳۴-۵- جهانی شدن/بین المللی شدن در آموزش عالی ، دگرگونی و چالش در آموزش و پرورش ، محمدحسن پرداختچی، محمد قهرمانی و صالح رشید حاجی خواجه لو ، همایش آموزش عالی ، دانشگاه کردستان، سنندج ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت . ۱۳۹۰

۳۵-۵- آموزش و پرورش و فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی ، اولین همایش علمی دانشجویان علوم تربیتی ایران ، دانشگاه شهید بهشتی ، ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۰.

**5-36- Evaluation of Organizational Health in Sabzevar's high schools (IRAN), Mohammad Ghahramani (Ph.d) Shahid Beheshti University**  
**Mohmood Abolghasemi(Ph.d)Shahid Beheshti University, International Conference for Academic Disciplines , The International Journal Arts and Sciences , May 30 – June 3 ,2011 , Austria ,Bad Hofgastein .**

۳۷-۵- برنامه ریزی و اجرای طرح های توسعه هیات علمی ، سومین نشست جمعیت توسعه علمی ایران، ۱۲ بهمن ۱۳۹۰ .

38-۵- مدیریت دانش مشتری، چهارمین کنفرانس مدیریت دانش ۲۵ و ۲۶ بهمن ۱۳۹۰ ، مرکز همایش های بین المللی رازی، تهران.

39-۵- چالش های آموزش سازمانی در سازمان های دولتی ، اولین همایش چالش های آموزش سازمانی، ۷ اسفند ۱۳۹۰ ، تهران، مرکز همایش های بین المللی هتل المپیک

**40- 40- Customer Knowledge Management in Universities and Higher Education, Mohammad Ghahramani (Ph.D) Shahid Beheshti University, International Conference for Academic Disciplines , The International Journal Arts and Sciences , June 19 – 22 ,2012 , Italy ,Florence.**

۴۱-۵- ابعاد مولفه های تضمین کیفیت یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی و آرایه الگوی مفهومی برای آن، روح الله مهدیون، دکتر محمد قهرمانی، دکتر مقصود فراستخواه، امین حسین شاوون، ششمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، ۲۵ و ۲۶ بهمن ۱۳۹۰، دانشگاه تهران.

۴۲-۵- چالشهای پژوهش در دانشگاه، بزرگداشت هفته پژوهش. دانشکده ادبیات و علوم انسانی ، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۸ آذر ۱۳۹۱.

۴۳-۵- مطالعه اثربخشی تورهای تعالی: رویکردی کیفی به چالش ها و راه کارها و ارتقای اثربخشی تورهای تعالی اجرا شده توسط موسسه مطالعات بهره وری و نیروی انسانی ، محمد قهرمانی ، اباصت خراسانی و

- فهیمة السادات حسینی، نخستین همایش منطقه ای حسابداری و مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جویبار، ۲۹ آبان ۱۳۹۲.
- ۴۴-۵- ارزیابی کیفیت زندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، ۲۷ آبان ۱۳۹۲.
- ۴۵-۵- مزایا و معایب برون سپاری آموزش سازمانی از دیدگاه مدیران و کارشناسان آموزش، اباصت خراسانی، محمد قهرمانی و خالد میراحودی، اولین کنگره ملی علوم تربیتی و آسیب های اجتماعی، خرداد ماه ۱۳۹۳.
- ۴۶-۵- رهیافتی نو در آموزش و توسعه منابع انسانی، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۳.
- ۴۷-۵- نیاز سنجی آموزشی مبتنی بر شایستگی، کنفرانس های داخلی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی، ۵ آبان ۱۳۹۳.

## ۶- برگزاری کارگاه های آموزشی

- ۱-۶- کارگاه آموزشی تضمین کیفیت در آموزش عالی، ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات فارس، ۵ مرداد ۱۳۹۰.
- ۲-۶- مستندسازی تجربیات مدیران، معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، ۱ تیر ۱۳۸۹.
- ۳-۶- اثربخشی آموزش در سازمان، موسسه مطالعات بهره وری و منابع انسانی، ۱۱ بهمن ۱۳۸۹.
- ۴-۶- مدیریت آموزش سازمانی ( ویژه مدیران و کارشناسان آموزش دیوان محاسبات کشور)، ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۰.
- ۵-۶- کارگاه آموزشی کیفیت زندگی کاری، شرکت فولاد مبارکه، ۲۸ و ۲۹ دیماه ۱۳۹۰.
- ۶-۶- کارگاه آموزشی کیفیت زندگی کاری، شرکت فولاد مبارکه، ۲۸ و ۲۹ دیماه ۱۳۹۰.
- ۷-۶- کارگاه بهره وری آموزش نیروی انتظامی، خرداد ۱۳۹۱.
- ۸-۶- کارگاه آموزش سازمانی بانک توسعه صادرات شهریور ۱۳۹۱.



## ۷- عضویت در مجامع علمی:

- ۷-۱ عضو کمیته علمی اولین کنفرانس ملی مدیریت دانش، برگزار شده توسط مؤسسه اطلاع رسانی نفت، گاز و پتروشیمی، ۱۲ و ۱۳ بهمن ماه ۱۳۸۶
- ۷-۲ عضو کمیته علمی اولین همایش ملی مدیران آموزش سازمانهای تولیدی و خدماتی، خرداد ۱۳۸۶
- ۷-۳ عضو کمیته علمی اولین همایش ملی مدیریت سرمایه های انسانی، وزارت صنایع و معادن، سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران، ۱ و ۲ اسفند ماه ۱۳۸۶
- ۷-۴ عضو کمیته علمی دومین همایش ملی مدیران آموزش سازمانهای تولیدی و خدماتی، خرداد ۱۳۸۷
- ۷-۵- مدیر مسول فصلنامه علمی و پژوهشی مشاوره شغلی و سازمانی از ۱۳۸۹/۵/۲۴ تا کنون.
- ۷-۶- مدیر داخلی دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی از ۱۳۸۷/۸/۱۲ تا کنون .
- ۷-۷- عضو هیات تحریریه فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی از ۱۳۸۷/۸/۱۲ تا کنون.
- ۷-۸- دبیر اولین همایش مدیریت آموزش سازمانی، دانشگاه شهید بهشتی، اسفند ۱۳۸۹
- ۷-۹- عضو هیات تحریریه فصلنامه علمی - پژوهشی رهبری و مدیریت آموزشی از تابستان ۱۳۹۲ (دانشگاه علامه طباطبایی)
- ۷-۱۰- سردبیر فصلنامه مطالعات مدیریت آموزشی، دانشگاه بیرجند
- ۷-۱۱- عضو هیات تحریریه فصلنامه علمی - پژوهشی رفتار سازمانی در آموزش و پرورش از پاییز ۱۳۹۲ (دانشگاه کردستان)
- ۷-۱۲- عضو هیات تحریریه فصلنامه علمی - پژوهشی برنامه درسی و آموزش از تابستان ۱۳۹۳ (دانشگاه تبریز با همکاری انجمن آموزش و بهسازی منابع انسانی)

## ۸- دریافت جوایز و امتیازات:

- ۸-۱- پژوهشگر برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی، سال ۱۳۸۷.
- ۸-۲- پژوهشگر برگزیده دانشگاه شهید بهشتی، سال ۱۳۸۸.