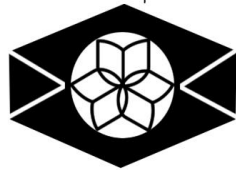


وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

کارگاه های تخصصی

روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

(به صورت مجازی)

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

واحد دانش افزایی و کارگاه ها

دوره تابستان ۱۴۰۰

به نام خدا

مقدمه

بر اساس مأموریت ذاتی و اهداف پیش بینی شده در برنامه راهبردی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با عنوان «انتشار و انتقال دانش در میان نقش‌آفرینان و ذینفعان آموزش عالی» مؤسسه نقش و مأموریت ویژه‌ای برای توسعه آموزش در قلمرو دانش تخصصی آموزش عالی و ترویج فرهنگ بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی و شواهد در تصمیم‌گیری توسط سیاست‌گذاران، تصمیم‌سازان، برنامه‌ریزان، و مدیران آموزش عالی از طریق برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای کنشگران و ذینفعان درونی و بیرونی نظام آموزش عالی و دانشگاه‌های کشور اعم از مدیران، اعضای هیأت علمی، کارشناسان، دانشجویان و دیگر ذینفعان دارد.

در این راستا، اعضای محترم هیئت علمی این مؤسسه با کمک اساتید برجسته دانشگاه‌های کشور و با در نظر گرفتن وضعیت موجود دانشگاه‌ها و شناسایی مولفه‌های تاثیرگذار در برنامه ریزی و مدیریت دانشگاهی، اقدام به طراحی مجموعه‌ای از کارگاه‌های دانش افزایی با محور روش‌ها و مهارت‌های تحقیق و تدریس نموده است.

خلاصه عناوین این کارگاه‌ها به شرح زیر بوده و جزئیات تفصیلی هریک در جدول زیر قابل مشاهده است.

۱. روش تدریس
۲. مطالعات تطبیقی با تاکید بر کارویژه‌های دانشگاه پژوهی
۳. روش‌های پژوهش فرایندی
۴. اقدام پژوهی در نظام دانشگاهی
۵. کارگاه آموزشی روش تحقیق: پروپوزال نویسی
۶. مبانی روش تحقیق کیفی
۷. مبانی روش تحقیق آمیخته
۸. مبانی نظریه داده بنیاد (Grounded Theory)

۹. آشنایی با فن ترجمه متون انگلیسی

۱۰. کاربرد منطق فازی در پژوهش های دانشگاهی

۱۱. مبانی ارشادگری (mentoring) اعضای هیئت علمی

۱۲. آشنایی با انواع مجلات علمی و بین المللی و فرایند چاپ مقاله

۱۳. مقاله نویسی پیشرفته برای مجلات معتبر بین المللی

واحد دانش افزایی و کارگاه های مؤسسه با درک مسئولیت اجتماعی انتشار و انتقال دانش در میان نقش آفرینان و ذینفعان آموزش عالی طی سال های گذشته فعالیت های آموزش تخصصی زیادی را در دانشگاه به صورت حضوری و مجازی به اجرا درآورده است. بطوریکه در چند سال گذشته بیش از ۱۰۰ دوره آموزش تخصصی در موضوعات مختلف حوزه آموزش عالی و برای طیف وسیعی از مخاطبان مختلف اعم از مدیران، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان محترم دانشگاه ها برگزار شده است و ارزیابی های صورت گرفته نشان دهنده اثربخشی و اثرگذاری مثبت این برنامه ها در برنامه ریزی و مدیریت علمی دانشگاه های کشور بوده است.

جزئیات کامل هریک از کارگاه ها شامل اهداف، محور های مورد بحث، مخاطبان، مدرسان و طول دوره ها در ادامه آمده است. دانشگاه ها می توانند با برنامه ریزی و تعیین کارگاه های مورد نیاز و ثبت نام از مخاطبان، لیستی از کارگاه های منتخب خود را در قالب دوره فشرده برای مخاطبان خاص تنظیم و با هماهنگی واحد کارگاه ها و دانش افزایی مؤسسه در یک دوره زمانی فشرده اجرا نمایند.

مخاطبان خاص دوره ها:

(۱) روسا، معاونین و اعضای هیات امنای دانشگاه،

(۲) مدیران گروه ها و دانشکده ها،

(۳) مدیران موسسات پژوهشی و پارک های علم و فناوری،

(۴) مدیران مراکز و دفاتر،

(۵) اعضای هیات علمی جوان و تازه استخدام شده،

(۶) اعضای هیات علمی پیش کسوت،

(۷) کارشناسان،

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

(۸) دانشجویان،

هزینه اجرای دوره ها:

- کارگاه های تا ۴ ساعت: ۴۰ میلیون ریال
- کارگاه های ۵-۶ ساعت: ۴۵ میلیون ریال
- کارگاه های ۷-۸ ساعت: ۵۰ میلیون ریال

در پایان تمام دوره ها گواهینامه معتبر از سوی مؤسسه برای شرکت کنندگان فعال در هر کارگاه صادر خواهد شد.

وب سایت کارگاه های مؤسسه:

www.workshop.irphe.ac.ir

بدینوسیله آقای محمدحسین یوسفزاده کارشناس امور کارگاه ها و دانش افزایی این مؤسسه به شماره تماس ۰۲۱۲۳۵۱۷۱۴۹ و شماره همراه ۰۹۱۹۴۰۸۶۱۲۳ و آدرس ایمیل mh.yousefzadeh۶۷۸۹@gmail.com برای هماهنگی های لازم به حضور معرفی می شود.

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

کارگاه های تخصصی در زمینه روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
۱.	روش تدریس	۱- پیدا کردن انتظارات شرکت کنندگان از کارگاه ۲- تعریف و پیاده سازی استراتژی های یاددهی-یادگیری موثر ۳- تعریف و کاربرد مفاهیم اساسی ارزیابی ۴- ایجاد و حفظ ارتباطات یادگیری موثر بین دانشجو-استاد ۵- تعریف و پیاده سازی استراتژی هایی که مشارکت، انگیزه و موفقیت دانشجو را تقویت می کند ۶- تعریف و استفاده از استراتژی های متفاوت برای بدست آوردن بازخوردی از تدریس	۱- ارائه انواع روشهای تدریس ۲- نقش مدرس و دانشجو در فرایند یاددهی-یادگیری ۳- انواع مختلف رویکردها و سبک های روانشناختی یادگیری ۴- تجزیه و تحلیل اصول اساسی یادگیری ۵- چگونگی ارائه طرح درس موثر و کارا ۶- ارائه بخشی از درس توسط شرکت کنندگان در پنل های کوچکتر کارگاه	اعضای هیئت علمی و ترجیحا جدید الاستخدام دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور	۸ ساعت (یک روز)	دکتر محمد جواد صالحی، استادیار گروه اقتصاد آموزش عالی و بررسی های نیروهای انسانی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۲.	مطالعات تطبیقی با تاکید بر کارویژه	آشنائی با مبانی نظری ، مولفه ها ، وضع موجود و راهکارهای بهره گیری از تجارب بین المللی	روش تحقیق تطبیقی (کمی ، کیفی ، مجموعه ای) ، روش ها و شیوه های الگوگیری ، عناصر الگو گیری ، سطح و واحد مشاهده و	۱. معاونان دانشگاه ها ، مدیران و کارشناسان	۸ ساعت (۴*۲) (دو روز)	دکتر عباس معدن دار؛ استادیار دانشگاه لرستان و رئیس انجمن

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
	های دانشگاه پژوهی		تحلیل ، شیوه ها و استراتژی های انتخاب کشورهای الگو، و معرفی مثال های عینی تجارب بین المللی مرتبط با حوزه های دانشگاه	طرح و برنامه راهبردی ، ۲. مدیران و کارشناسان برنامه ریزی آموزشی ، کارشناسان برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاهها		علمی آموزش و پرورش تطبیقی ایران
۳.	Process Research Methods روش های پژوهش فرایندی	پس از پایان این کارگاه، شرکت کنندگان مهارت زیر را توسعه داده اند: • درک نظریه پردازی فرایندی و رویکردهای مختلف پژوهش فرایندی • توانایی طراحی پژوهش فرایندی و توجیه انتخاب آن • فراگیری استفاده از روشهای کمی و کیفی در تحلیل پژوهش فرایندی	• نظریه پردازی فرایندی • طراحی پژوهش فرایندی • تجزیه و تحلیل کیفی داده های فرایندی • روش های کمی برای تجزیه و تحلیل داده های فرایندی گزارش و انتشار مطالعات فرایندی	این روش پژوهش برای دانشجویان دوره دکتری ، پسا دکتری و اعضای هیئت علمی مناسب است. برای این کارگاه	۱۵ ساعت مشکل بخش نظری و بخش عملی	• دکتر سید اسماعیل موسوی

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
		آگاهی از چگونگی گزارش و انتشار مطالعات فرآیندی.		پیشرفته، دانش اولیه قبلی در مورد روشهای تحقیق کیفی مورد نیاز است.		
۴.	اقدام پژوهی در دانشگاهی	یکی از انواع تحقیق و پژوهش " اقدام پژوهی " یا پژوهش در عمل " Action Research " است. اقدام پژوهی یک فعالیت علمی و پژوهشی است که توسط هر فرد برای تبدیل وضع موجود (نامطلوب) محیط کار یا زندگی به وضع مطلوب انجام می پذیرد. اقدام پژوهی، یک حرکت متعهدانه و هدف دار است. به سخن دیگر، یک عمل استراتژیک است. عمل های استراتژیک، یعنی فعالیت های آگاهانه، قصد شده و هدف دار، همراه با تعهدهای اجتماعی. امروزه، اقدام پژوهی، توسط پژوهشگرانی صورت می گیرد که در موقعیت های اجتماعی – آموزشی درگیری هایی دارند و هدفشان بالا رفتن فهم و استدلال در اوضاع و احوال پیرامون و بهبود وضعیت محیط	در این کارگاه شرکت کنندگان با مراحل ۹ گانه اقدام پژوهی آشنا شده و طی تمرین عملی و به صورت موردی فرم هایی را تکمیل و گزارش هایی را در طول کارگاه ارائه خواهند داد.	(۱) اعضای هیات علمی علاقمند و جدید الاستخدام؛ (۲) کارشناسان حوزه های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و طرح و برنامه؛	۸ ساعت (۴*۲) (دو روز)	دکتر سید هادی مرجائی، استادیار گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری در آموزش عالی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
		آموزشی، محیط کار و زندگی است. این کارگاه به صورت دوره یک روزه (۸ ساعت) و در گروه های ۳۰-۳۵ نفره با هدف ارتقای توانمندی و بهسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها برگزار می شود. در انتهای دوره به افراد شرکت کننده گواهینامه اعطا می شود.				
۵.	کارگاه آموزشی روش تحقیق: پروپوزال نویسی	این دوره با هدف آشناسازی اساتید خصوصا اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام، کارشناسان پژوهشگرده های وابسته به دانشگاه ها و دانشجویان دکتری با اصول اولیه و مفاهیم اساسی روش تحقیق و نحوه کاربست این اصول در تدوین پروپوزال پژوهشی برگزار می شود. با توجه به افزایش دوره های تحصیلات تکمیلی و لزوم تدوین پروپوزال برای پایان نامه و همچنین از آنجائیکه اساتید برای داوری پروپوزال ها و تحقیقات دانشجویی و تحقیقات حرفه ای مورد مراجعه قرار می گیرند لذا آشنایی با اصول تدوین پروپوزال پژوهشی و استاندارد سازی روش ها در	۱. انتخاب موضوع، ۲. بیان مسأله، ۳. بررسی پیشینه تحقیق، ۴. گزاره های تحقیق (اهداف ، سوالات و فرضیات)، ۵. مشخص کردن متغیرها و مقیاس سنجش آن ها، ۶. تعیین ابزار اندازه گیری، ۷. مشخص کردن جامعه مورد بررسی، نمونه و حجم نمونه،	۱. اساتید و اعضای هیئت علمی جدید الاستخدام در رشته های علوم انسانی؛ ۲. اعضای هیئت علمی و کارشناسان پژوهشگرده	۸ ساعت (۴*۲) (دو روز)	دکتر سید هادی مرجائی، استادپار گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری در آموزش عالی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
		این راستا برای هدایت بهتر پایان نامه های دانشجویی و طرح های پژوهشی ضروری می نماید. در این دوره شرکت کنندگان به صورت عملی و در گروه های ۴-۵ نفره موضوعات اساسی روش تحقیق شامل انتقال این تجربیات از طریق اساتید به دانشجویان می تواند سهم زیادی در تقویت کیفی پژوهش های دانشگاهی داشته باشد. این کارگاه به مدت یک روز (۸ ساعت) در تیم های ۲۵ نفره برگزار می شود.	۸. انتخاب روش تحقیق، ۹. گرد آوری داده ها، ۱۰. تنظیم و تلخیص داده ها، ۱۱. تحلیل داده ها، ۱۲. نتیجه گیری ۱۳. تدوین گزارش تحقیق ۱۴. زمانبندی ۱۵. بودجه بندی	های وابسته به واحدهای دانشگاه در رشته های علوم انسانی؛ ۳. دانشجویان دکتری گروه های آموزشی و پژوهشی در رشته های علوم انسانی؛		
۶.	مبانی روش تحقیق کیفی	آشنایی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با روش ها و فرآیندهای روش تحقیق کیفی	بر اساس سیلابس درسی	اساتید/ دانشجویان تکمیلی	۸ ساعت	دکتر احمدسعیدی، استادیار گروه پژوهش های آماری و فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
۷.	مبانی روش تحقیق آمیخته	آشنایی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با روش ها و فرآیندهای روش تحقیق آمیخته	بر اساس سیلابس درسی	اساتید/ دانشجویان تکمیلی	۸ ساعت	دکتر احمدسعیدی، استادیار گروه پژوهش های آماری و فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۸.	مبانی نظریه داده بنیاد) Grounded (Theory	آشنایی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با روش ها و فرآیندهای روش تحقیق داده بنیاد	بر اساس سیلابس درسی	اساتید/ دانشجویان تکمیلی	۸ ساعت	دکتر احمدسعیدی، استادیار گروه پژوهش های آماری و فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۹.	آشنایی با فن ترجمه متون انگلیسی	• آشنایی با روش های فن ترجمه متون انگلیسی	✓ آشنایی با روش های فن ترجمه متون انگلیسی	۱ – معاونان آموزشی و پژوهشی ۲- اساتید ۳- دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۸ ساعت	دکتر مهتاب پورآشتی، استادیار گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری در آموزش عالی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
۱۰.	کاربرد منطق فازی در پژوهش های دانشگاهی	آشنایی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی با تحلیل های فازی و نرم افزار مربوطه	بر اساس سیلابس درسی	اساتید/ دانشجویان تکمیلی	۸ ساعت	دکتر احمدسعیدی، استادیار گروه پژوهش های آماری و فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۱۱.	مبانی ارشادگری (mentoring) اعضای هیئت علمی	آشنایی اعضای هیات علمی با مبانی ارشادگری (منتورینگ)	بر اساس سیلابس درسی	اساتید	۴ ساعت	دکتر احمدسعیدی، استادیار گروه پژوهش های آماری و فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۱۲.	آشنایی با انواع مجلات علمی و بین المللی و فرایند چاپ مقاله	<ul style="list-style-type: none"> معرفی مجلات علمی و بین المللی معرفی نحوه شناسایی اعتبار مجلات علمی و بین المللی آشنایی با فرایند چاپ مقاله در مجلات علمی و بین المللی 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفی مجلات علمی و بین المللی ✓ معرفی نحوه شناسایی اعتبار مجلات علمی و بین المللی ✓ آشنایی با فرایند چاپ مقاله در مجلات علمی و بین المللی 	۱- دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۸ ساعت	دکتر مهتاب پورآتشی، استادیار گروه مطالعات تطبیقی و نواوری در آموزش عالی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی



کارگاه های تخصصی روش ها و مهارت های تحقیق و تدریس

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی – دوره تابستانی ۱۴۰۰ (به صورت مجازی)

ردیف	عنوان کارگاه	اهداف کارگاه	محورهای مورد بحث در کارگاه	مخاطبان کارگاه	طول دوره (مدت ساعت)	نام استاد یا اساتید مجری کارگاه
۱۳.	مقاله نویسی پیشرفته برای مجلات معتبر بین المللی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با نکات مهم و کلیدی برای نگارش یک مقاله و چاپ در مجلات معتبر بین المللی 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با نکات مهم و کلیدی برای نگارش یک مقاله و چاپ در مجلات معتبر بین المللی 	۱- دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۸ ساعت	دکتر مهتاب پورآتشی، استادیار گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری در آموزش عالی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی