

□ **سمینار عمومی (Colloquium)**

□ **دفاع از رساله دکتری**

□ **سمینار تخصصی (Seminar)**

□ **دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد**

□ **سمینار تخصصی و مشورتی (Informal Seminar)**

عنوان : ارائه چهار چوب مفهومی جهت استقرار مدارس ابتدایی نوآور

سخنران : فاطمه یزدانی

چکیده:

مدرسه اساس و زیربنای هرگونه توسعه و تغییر در جامعه به شمار می رود زیرا با تربیت و شکوفایی استعدادها، خلاقیت، تفکرخلاق و قدرت حل مسئله در دانش آموزان به تدریج جامعه به سمت شکوفایی، بالندگی و توسعه رهنمون می شود. هدف اصلی این پژوهش ارائه چهارچوب مفهومی جهت استقرار مدارس ابتدایی نوآور است. روش پژوهش کیفی می باشد. نمونه مورد مطالعه در بخش کیفی ۲۰ نفر خبرگانی هستند که در زمینه مدارس نوآور دارای فعالیت علمی و اجرایی می باشند و به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و مصاحبه ها تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. ابزار پژوهش در بخش کیفی مصاحبه های نیمه ساختار یافته می باشد. در این پژوهش، تجزیه و تحلیل داده ها به روش تحلیل مضمون انجام می گیرد. برای روایی پژوهش، مصاحبه با افراد خبره، تماس های کافی و اختصاص زمان کافی برای مصاحبه ها و بررسی مسئله از زوایای مختلف انجام شده است و هم چنین برای پایایی نیز، هر ۲۰ نفر مصاحبه شوندگان در شرایط مشابه، درباره یک پدیده یکسان، به توضیحات نظری یکسانی رسیدند و در صورت پیش آمدن تعارض توانستیم آن را از طریق بازنگری داده ها و ... حل کنیم و بدین ترتیب پایایی پژوهش اثبات شد. نتایج نشان می دهد، تحقیق حاضر با هدف ارائه چهارچوب مفهومی جهت استقرار مدارس ابتدایی نوآور قادر است مدارس را نوآور نماید، تا از این طریق بتوان تغییرات عمده ای که در مقیاسی وسیع پیشرفت و موفقیت دانش آموزان را به دنبال دارد انجام داد. ابعاد و نشانگرهای شناسایی شده به عنوان راهنمای تدوین برنامه های تحول آفرین نظام آموزشی می تواند مدارس را از این وضعیت و شرایط موجود که ناخوشایند همه ذی فعان مدارس است برهاند.

واژگان کلیدی : مدارس نوآور، رهبر آموزشی نوآور، معلم نوآور، جو و فرهنگ سازمانی نوآور، روش های تدریس و یادگیری نوآور

زمان برگزاری: ۱۴۰۰/۰۶/۳۰ ساعت ۱۳

مکان برگزاری: <http://194.225.24.96/defa-tarbiati-1>