**دانشگاه شهید بهشتی**

**دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی**

الگوی طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی 1398/ 1397

**اطلاعات درس:**

**عنوان درس:** آزمون های روان‌شناسی 2 **شماره درس:** 01-١٨٠٢٠۵٣ **روز و ساعت کلاس**: دوشنبه از ساعت 8 لغایت 10 **مکان تشکیل کلاس:** آزمایشگاه

**اطلاعات استاد:**

**نام و نام خانوادگی:** وحید صادقی فیروزآبادی **ایمیل:** [v\_sadeghi@sbu.ac.ir](mailto:v_sadeghi@sbu.ac.ir) **تلفن:** 29905383 و29905317 **شماره اتاق:** 421 یا اتاق معاونت مجموعه آزمایشگاه‌های روان‌شناسی **روز و ساعت ملاقات و تماس با استاد:** شنبه/یکشنبه از ساعت 13 تا 14 و دوشنبه/چهارشنبه از ساعت 10 تا 12

**اهداف درس و** **نتایج یادگیری دانشجویان:**

* آشنایی با بهترین مجموعه آزمون های کامپیوتری شامل Vienna Test System و CANTABeclipse و CNS VS
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون های 6 تا 16 سال مجموعه آشنباخ (CBCL & YSR & TRF)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون بالینی/شخصیتی ام سی ام آی 3 (MCMI-III)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون ام ام پی آی (MMPI)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون افسردگی بک (BDI-II)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون اضطراب بک (BAI)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون هوش هیجانی بار-ان (BarOn EQ)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون سلامت عمومی (GHQ)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون اضطراب همیلتون (Hamilton)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون وسواس ییل براون (YBOCS)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون بالینی اس سی ال 90 (SCL-90)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون هوش اجتماعی واینلند (WINELEND)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه پیوسته سیگنال (SIGNAL)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری کنترل پاسخ و توجه دیداری/ شنیداری یکپارچه (IVA-2)

**برنامه هفتگی و سرفصل ارائه دروس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع/سرفصل** | **جلسات** | **تاریخ** |
| معرفی مجموعه آزمون های کامپیوتری Vienna Test System و CANTABeclipse و CNS VS و کاربرد آنها | 1 | .../ .../ ...13 |
| معرفی مجموعه آزمون های کامپیوتری Vienna Test System و CANTABeclipse و CNS VS و کاربرد آنها | 2 | .../ .../ ...13 |
| آموزش شیوه اجرا و تفسیر آزمون های 6 تا 16 سال مجموعه آشنباخ (CBCL & YSR & TRF) | 3 | .../ .../ ...13 |
| آموزش شیوه اجرا و تفسیر آزمون های 6 تا 16 سال مجموعه آشنباخ (CBCL & YSR & TRF) | 4 | .../ .../ ...13 |
| آموزش شیوه اجرا و تفسیر آزمون بالینی/شخصیتی ام سی ام آی 3 (MCMI-III) | 5 | .../ .../ ...13 |
| آموزش شیوه اجرا و تفسیر آزمون بالینی/شخصیتی ام سی ام آی 3 (MCMI-III) | 6 | .../ .../ ...13 |
| آموزش شیوه اجرا و تفسیر آزمون های  افسردگی بک (BDI-II)، اضطراب بک (BAI)، سلامت عمومی (GHQ)، اضطراب همیلتون (Hamilton) و وسواس ییل براون (YBOCS) | 7 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون ام ام پی آی (MMPI) | 8 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون ام ام پی آی (MMPI) | 9 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون های هوش هیجانی بار-ان (BarOn EQ) و هوش اجتماعی واینلند (WINELEND) | 10 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون بالینی اس سی ال 90 (SCL-90) | 11 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون بالینی اس سی ال 90 (SCL-90) | 12 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه پیوسته سیگنال (SIGNAL) | 13 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه پیوسته سیگنال (SIGNAL) | 14 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری کنترل پاسخ و توجه دیداری/ شنیداری یکپارچه (IVA-2) | 15 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری کنترل پاسخ و توجه دیداری/ شنیداری یکپارچه (IVA-2) | 16 | .../ .../ ...13 |
|  |  |  |

**شیوه برگزاری کلاس:**

* شروع هر کلاس به صورت آموزش های تئوری استاد در زمینه شیوه اجرا و تفسیر آزمون ها خواهد بود که با کار عملی دانشجویان و تمرین آنها در سر کلاس درس پایان می یابد. بدیهی است آزمون هایی که به دلیل جامعیت اجرا و تفسیر، امکان تمرین آن در سر کلاس وجود ندارد، دانشجویان آنها را به عنوان تکالیف مرتبط با درس در خارج از کلاس انجام داده و در جلسه بعد با نظارت استاد، رفع اشکال می نمایند.

**ارزشیابی و شیوه آن** :

* 15 نمره مرتبط با امتحان پایان ترم از مباحث تدریس شده توسط استاد درس به صورت تشریحی
* 5 نمره مرتبط با کیفیت اجرا و تفسیر آزمون های تدریس شده استاد که دانشجو به عنوان تکالیف مرتبط با درس در خارج از کلاس انجام داده است

**منابع درس:**

**منابع اصلی:**

1- Handbook of Psychological assessment

Groth-Marnat

John Wiley & Sons Inc

2- A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary

Third Edition

Esther Strauss

Elisabeth M. S. Sherman

Oxford University Press

3- Manual for the ASEBA School-Age Forms & Profiles

 Child Behavior Checklist for Ages 6-18

 Teacher’s Report Form

 Youth Self-Report

Thomas M. Achenbach, University of Vermont

& Leslie A. Rescorla, Bryn Mawr College

**منابع کمکی:**

* آزمون های روانی، تالیف دکتر حمزه گنجی، انتشارات ساوالان
* آزمون های روانی، تالیف هادی بهرامی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی
* آزمون های روانشناختی، تالیف محمود ساعتچي، كامبيز كامكاري و همکاران، انتشارات ویرایش
* آشنايي با آزمون‌سازي و آزمون‌هاي رواني، تالیف دکتر ابولفضل کرمی، انتشارات روان سنجی

**قوانین و سیاست های کلاس:**

* عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس
* عدم تاخیر بیش از 15 دقیقه برای حضور در کلاس
* احترام متقابل استاد و دانشجو در کلاس درس
* حضور و غیاب
* ارایه به موقع تکالیف عملی به استاد
* امتحان پایان ترم