**دانشگاه شهید بهشتی**

**دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی**

الگوی طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی 1398 / 1397

**اطلاعات درس: عنوان درس: خانواده درمانی شماره درس: 01-1819015 روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 10-8/ 12-10 مکان تشکیل کلاس: کلینیک بلوار کشاورز**

**اطلاعات استاد: نام و نام خانوادگی: مونا چراغی نحوه دسترسی به استاد: ( ایمیل، دفتر استاد واقع در مرکز مشاوره دانشگاه) روز و ساعت ملاقات و تماس با استاد: دوشنبه صبح تا ظهر**

**اهداف درس و** **نتایج یادگیری دانشجویان: آشنایی با بنیان­های نظری و مفاهیم اساسی در حوزه خانواده درمانی، آشنایی با مهمترین نظریات خانواده­درمانی ( نظام­های خانوادگی بوئن، خانواده­درمانی ساختاری مینوچین، خانواده­درمانی راهبردی، خانواده­درمانی شناختی-رفتاری، خانوادهدرمانی تجربی)**

**برنامه هفتگی و سرفصل ارائه دروس:** (در تعیین سرفصل های درس، استاد مربوطه در صورت تمایل می تواند عناوینی را به عنوان سرفصل الزامی و عناوینی را تحت عنوان سرفصل انتخابی ( با نظر دانشجویان) مشخص نماید. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع/سرفصل** | **جلسات** | **تاریخ** |
| آشنایی با بنیان­های نظری و مفاهیم اساسی در حوزه خانواده درمانی | 1 | 17/11/97 |
| آشنایی با بنیان­های نظری و مفاهیم اساسی در حوزه خانواده درمانی | 2 | 24/11/97 |
| آشنایی با بنیان های نظری و مفاهیم اساسی در حوزه خانواده درمانی | 3 | 1/12/97 |
| نظام­های خانوادگی بوئن | 4 | 8/12/97 |
| نظام­های خانوادگی بوئن | 5 | 15/12/97 |
| نظام­های خانوادگی بوئن | 6 | 22/12/97 |
| خانواده درمانی ساختاری مینوچین | 7 | 21/1/98 |
| خانواده درمانی ساختاری مینوچین | 8 | 28/1/98 |
| خانواده درمانی ساختاری مینوچین | 9 | 4/2/98 |
| خانواده درمانی راهبردی | 10 | 11/2/98 |
| خانواده درمانی راهبردی | 11 | 25/2/98 |
| خانواده درمانی راهبردی | 12 | 1/3/98 |
| خانواده­درمانی شناختی-رفتاری | 13 | 8/3/98 |
| خانواده­درمانی شناختی-رفتاری | 14 | 22/3/98 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**شیوه برگزاری کلاس: کلیه مباحث فوق توسط استادان مربوطه تدریس خواهند شد. شیوه برگزاری کلاس به شکل مشارکتی و انجام بحث گروهی است. از دانشجویان انتظار می­رود تا پایان ترم یک گزرش از خانواده­ای ناکارامد تهیه نمایند. لازم است آنها یکی از نظریات تدریس شده را انتخاب نموده و مفهوم­پردازی خانواده و طرح درمان را براساس آن تنظیم و در کلاس ارایه نمایند .**

**ارزشیابی** :**نمره نهایی شامل دو بخش می­باشد.**

* 1. **گزارش نهایی که در بالا توضیح داده شد و تا روز امتحان پایان ترم باید به استاد تحویل گردد (5 نمره)**
  2. **امتحان پایان ترم (15 نمره)**

1. **تعیین نمره اختصاص یافته به هریک از موارد فوق**
2. **تعیین ملاک ها و معیارهای ارزشیابی هر یک از تکالیف و فعالیت های مورد انتظار از دانشجویان**
3. **نوع ارزشیابی پایانی و میان ترم ( تشریحی )**

**منابع درس:**

**منابع اصلی:نیکولز، ام. پی. و شوارتز، ریچارد، سی. (1393). خانواده درمانی: مفاهیم و روشها. ترجمه محسن دهقانی و همکاران. تهران: نشر دانژه**

**منابع کمکی: کلیه منابع لاتین در زمینه خانواده درمانی که در کلاس بع دانشجویان ارایه می­گردد.**

**قوانین و سیاست های کلاس:**

* **حضور و غیاب**
* **تکالیف کلاسی و امتحانات**
* **تقلب و سرقت علمی**
* **اخلاق دانشجویی**