بسمه تعالی

🞎 دفاع از رساله دکتری

**■** دفاع از پایان‌نامه کارشناسی‌ ارشد

نام و نام خانوادگی دانشجو: زینب سبزعلی

رشته : مشاوره مدرسه

**عنوان :** **مدل یابی رابطه میان معنای زندگی و بهزیستی تحصیلی در نوجوانان دختر و پسر با میانجی گری سرمایه ی روان شناختی .**

**نام استاد راهنما : جناب آقای دکتر امید شکری**

**نام استاد مشاور: جناب آقای دکتر حسین پورشهریار**

**چکیده :**

**پژوهش حاضر با هدف آزمون نقش میانجیگر سرمایهروانشناختی در رابطهی میان معنایزندگی و بهزیستی تحصیلی در نوجوانان دختر و پسر انجام شد . جامعه آماری این پژوهش همبستگی، شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه ی دوم شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۲\_۱۴۰۱ می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ، ۱۶۰ نفر پسر و ۱۴۲ نفر دختر در پاسخگویی به مقیاس معنای زندگی استگر، فریزر، اویشی و کالر (۲۰۰۶)، مقیاس بهزیستی تحصیلی و پرسشنامه سرمایه روانشناختی( PCQ) لوتانز(۲۰۰۷) مشارکت نمودند. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها از روش معادلات ساختاری نشان داد که تمامی ضرایب مسیر بین متغیرهای مکنون (بهجز مسیر مربوط به اثر مستقیم بین متغیرهای مکنون معنای زندگی و بهزیستی تحصیلی) از لحاظ آماری معنادار بوده و در کل نوجوانان دختر و پسر، رابطه بین معنای زندگی با سرمایه روانشناختی، مثبت و معنادار و رابطه بین سرمایه روانشناختی با مشغولیت تحصیلی، مثبت و معنادار و با فرسودگی تحصیلی، منفی و معنادار می باشد. همچنین اثر غیرمستقیم معنای زندگی بر مشغولیت تحصیلی و فرسودگی تحصیلی از طریق سرمایه روانشناختی به ترتیب برابر با ۳۶/. و ۱۰/۰ - به دست آمد که از نظر آماری معنادار بود (۰/۰5>P). افزون بر این، نتایج مطالعه حاضر نشان داد که در مدل واسطه مندی کامل سرمایه روانشناختی در رابطه ی بین معنای زندگی و بهزیستی تحصیلی، ۳۰ درصد از پراکندگی نمرات متغیر سرمایه روانشناختی از طریق معنای زندگی و ۴۳ درصد و ۳ درصد از پراکندگی نمرات متغیرهای مشغولیت تحصیلی و فرسوگی تحصیلی از طریق سرمایه روانشناختی، تبیین شد. در مجموع، پژوهش حاضر نشان داد که متغیر معنای زندگی تنها با فراخوانی سرمایه ی روانشناختی، توان لازم برای پیش بینی نشانگرهای بهزیستی تحصیلی در بین نوجوانان را دارد .**

**زمان برگزاری جلسه دفاع : ۲۰ آذرماه سال ۱۴۰۲ - ساعت : ۱۱**

**مکان: کلاس ۳۱۶**

\*\*\* حضور کلیه دانشجویان در جلسه دفاع مجازی مجاز می باشد.\*\*\*