



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

## برنامه درسی

دوره: دکتری

رشته: فلسفه با گرایش های

۱- فلسفه یونان و قرون وسطی

۲- فلسفه عصر جدید

۳- فلسفه معاصر



بازنگری شده مورخ ۱۳۹۶/۰۲/۱۲ دانشگاه تهران

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**عنوان برنامه: دوره دکتری رشته فلسفه با ۳ گرایش  
بازنگری شده توسط دانشگاه تهران**

۱- به استناد آیین نامه و ابلاغیه اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری رشته فلسفه با ۳ گرایش ۱- فلسفه یونان و قرون وسطی، ۲- فلسفه عصر جدید و ۳- فلسفه معاصر براساس نامه شماره ۳۲۴۷۹/۱۲۳ مورخ ۱۳۹۶/۰۲/۱۲ دانشگاه تهران دریافت شد.

۲- برنامه درسی بازنگری شده فوق جایگزین برنامه درسی دوره دکتری رشته فلسفه مصوب جلسه شماره ۹۶ مورخ ۱۳۶۶/۰۷/۱۱ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

۳- برنامه درسی مذکور در سه فصل: مشخصات کلی، جدول واحد های درسی و سرفصل دروس تنظیم شده و برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند، برای اجرا ابلاغ می شود.

۴- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن نیازمند بازنگری می باشد.

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

ر. نوه ابراهیم





معاونت آموزشی

جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه تهران

تاریخ:

شماره:

۳۳۳۷۹/۱۳۳

پوست: ۱۳/۰۲/۱۳۹۶

باسمه تعالی

جناب آقای دکتر نوه ابراهیم، مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی آموزش عالی

با سلام

احتراماً، عطف به نامه شماره ۲/۲۱/۴۶۹۲ مورخ ۹۶/۰۱/۱۹ در خصوص بازنگری دوره دکتری رشته فلسفه با گرایش های «فلسفه یونان و قرون وسطی»، «فلسفه عصر جدید» و «فلسفه معاصر»، به استحضار می رساند این معاونت طی نامه شماره ۱۲۳/۴۲۴۰۳ مورخ ۹۱/۰۲/۲۶ یک نسخه از برنامه درسی بازنگری شده رشته فوق را جهت تأیید و اخذ مجوز ایجاد گرایش ها به آن مدیریت ارسال نموده و از سال ۱۳۹۱ تا کنون طی مکاتبات مکرر با آن مدیریت پیگیر درخواست مذکور بوده است. لذا بر اساس اعلام آن مدیریت مبنی بر عدم وجود سابقه ای از رشته فوق، یک نسخه از برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری رشته فلسفه با گرایش های «فلسفه یونان و قرون وسطی»، «فلسفه عصر جدید» و «فلسفه معاصر» که در جلسه مورخ ۸۵/۱۱/۰۳ شورای برنامه ریزی آموزشی این دانشگاه مورد تصویب قرار گرفته است، مجدداً جهت استحضار جنابعالی ارسال می گردد. خواهشمند است دستور فرمایند نسبت به تأیید برنامه درسی بازنگری شده رشته فوق و صدور مجوز ایجاد گرایش های آن اقدام لازم معمول و نتیجه به این معاونت منعکس گردد.

سیدحسین حسینی  
معاون آموزشی دانشگاه تهران

شماره نامه: ۲۵۲۷۶ تاریخ: ۱۳۳۰۲۰۹۶ درج شده: ۷۲۱۹۲۷۹

نشانی: تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، نبش نصرت، ساختمان معاونت آموزشی، پلاک ۵۸، کدپستی: ۱۴۱۷۹۶۵۴۶۳



دانشگاه تهران

## مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره: دکتری

رشته: فلسفه

گرایش: ۱- فلسفه یونان و قرون وسطی

۲- فلسفه عصر جدید

۳- فلسفه معاصر



دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

مصوب جلسه مورخ ۸۵/۱۱/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی گروه فلسفه دانشکده ادبیات و علوم انسانی بازنگری شده و در یکصد و پنجاه و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مورخ ۸۵/۱۱/۳ به تصویب رسیده است.



## مصوبه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته : فلسفه با ۳ گرایش

مقطع : دکتری

برنامه درسی دوره دکتری رشته فلسفه با ۳ گرایش که توسط اعضای هیات علمی گروه فلسفه دانشکده ادبیات و علوم انسانی بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

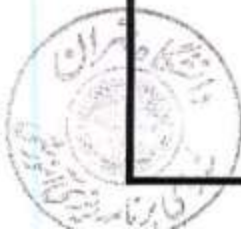
- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه برسد.

جلیل راشد محصل  
دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

محمود کمره ای  
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۸۵/۱۱/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی رشته فلسفه با ۳ گرایش در مقطع دکتری صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

عباسعلی عمید زنجانی  
رئیس دانشگاه



# فصل اول

## مشخصات کلی رشته



## فصل اول :

مشخصات کلی دوره دکترای رشته فلسفه با گرایشهای فلسفه یونان و قرون وسطی، فلسفه

عصر جدید و فلسفه معاصر

مقدمه :

در سال ۱۳۶۷ با همت و تدبیر شایسته مسئولان دلسوز و کارآمد حوزه و دانشگاه در راستای اهداف عالی انقلاب شکوهمند اسلامی به رهبری بزرگ مرجع جهان تشیع حضرت امام خمینی (ره) و هماهنگی بیشتر بین این دو قشر علمی و فرهنگی و تأمین استادان کارآمد و متخصص در زمینه دروس الهیات و معارف اسلامی در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، مرکز تربیت مدرس وابسته به مدرسه عالی تربیتی و قضایی طلاب قم تأسیس گردید و خوشبختانه از آن زمان تاکنون شش دوره دانشجویی در رشته مدرسی کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی پذیرش نموده و حدود نیمی از آنان فارغ التحصیل گردیده اند.

حضور جمع زیادی از فارغ التحصیلان این رشته، در دوره های دکترای دانشگاههای سراسر کشور و اشتغال عده ای به عنوان اعضاء هیأت علمی در مراکز آموزش عالی به تدریس و تحقیق و تأکید مستمر مقام معظم رهبری حضرت آیه الله خامنه ای مدظله العالی مبنی بر ضرورت راه اندازی رشته های تخصصی علوم اسلامی به ویژه کلام، فلسفه، ادیان، تفسیر و تاریخ و با هدف تقویت بنیه علمی و آموزشی طلاب و فضایی حوزه ها و اعضاء هیأت علمی دانشگاهها و مدرسان رشته الهیات و معارف اسلامی و پاسخگویی به شبهات مجامع علمی و مراکز دانشگاهی بین المللی تأسیس مقطع دکتری در رشته های یاد شده در این نهاد مقدس را ضروری و قطعی می نماید.

در این راستا، وزارت فرهنگ و آموزش عالی شورای محترم گسترش آموزش عالی با تأسیس دوره های دکتری طی نامه شماره ۲۲/۶۰۱۵ مورخ ۲۰/۱۱/۷۲ موافقت اصولی نموده است .



۱- تعریف: گرایشهای 'فلسفه یونان و قرون وسطی، فلسفه عصر جدید و فلسفه معاصر' مقطع دکتری (PH-D) در رشته فلسفه یک دوره کامل آموزشی مطابق با برنامه و آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی است که با توجه به ضرورت ایجاد آن در مقطع دکتری بررسی و مواد درسی آن مشخص گردید.

۲- اهداف: گرایشهای دکتری با اهداف ویژه زیر تشکیل می گردد:

الف) تقویت بنیه علمی فارغ التحصیلان دوره های مدرسی کارشناسی ارشد فلسفه محض، فلسفه غرب و اعضای هیأت علمی مراکز آموزش عالی.

ب) مقارنه و تطبیق بین دو مکتب فلسفه اسلامی و غرب.

ج) بهره گیری از امتیازات و ویژگی های ممتاز و برجسته نظام حوزوی و دانشگاهی در حوزه آموزش و پژوهش.

د) ایجاد آمادگی لازم جهت حضور فعال علمی در محافل بین المللی و زمینه سازی و شکل گیری مباحثات فلسفی - دو طرفه.

ه) پرورش نیروهای خلاق، مبتکر و نوآور در رشته های خاص فلسفه غرب و طرح و نقد آزاد اندیشه های اندیشمندان اسلامی و غیر اسلامی در حوزه های علمی.

و) جذب داوطلبان مطالعات تخصصی از کشور های دیگر طبق ضوابط و مقررات نظام اسلامی.

۳- ضرورت و اهمیت: اهمیت تفکر در جامعه و تأثیر آن در کلیه ارکان اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی بر هیچ کسی پوشیده نیست.

فلسفه غرب به تفکر فلسفی در جهان غرب اعم از یونان باستان تا فلسفه در عصر حاضر می پردازد و از آنجا که گذراندن واحدهای درسی در مقطع دکتری با گرایش فلسفه غرب دارای عناوین کلی بوده و باتوجه به وسعت و تنوعی که از لحاظ تاریخی در این حوزه دیده می شود و همچنین با محدودیت زمانی موجود شناختی دقیق و تخصصی دوره های تاریخی تفکر غرب برای دانشجویان به وجود نمی آید؛ گروه فلسفه را بر آن داشت تا با نظر اساتید متخصص در این حوزه گرایشهای جدیدی را در مقطع دکتری ایجاد نماید. این تقسیم بندی بر اساس محوری ترین و مهم ترین دوره های تفکر فلسفه در غرب صورت گرفته است.

۴- طول دوره و شکل نظام: طول دوره های دکترای 'فلسفه یونان و قرون وسطی، فلسفه

عصر جدید و فلسفه معاصر' بر اساس برنامه ها و آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی شامل دو مرحله آموزشی و پژوهشی است و طبق برنامه های

مصوب اجرا خواهد شد.





۵- تعداد و نوع واحد های درسی: تعداد واحد های آموزشی رشته ' فلسفه یونان و قرون وسطی ، فلسفه عصر جدید و فلسفه معاصر ' هر گرایش به تفکیک ۱۸ واحد درسی تخصصی و ۲۴ واحد پایان نامه و جمعاً ۴۲ واحد خواهد بود.

تبصره: تعداد واحد های جبرانی نسبت به هر دانشجو توسط کمیته تحصیلات تکمیلی گروه تعیین می شود.

۶- نقش و توانایی فارغ التحصیلان :

- پژوهش در ابعاد مختلف فلسفه

- تدریس در حوزه دانشگاه

- اشتغال در مراکز فرهنگی

- اشتغال در مطبوعات فرهنگی

۷- شرایط پذیرش و ضوابط ورود به دوره : کلیه فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی ارشد با دارا بودن ضوابط وزارت علوم تحقیقات و فن آوری می توانند در آزمون اختصاصی این رشته شرکت نمایند (در صورت پذیرش مصاحبه خواهند داشت).

۸- مواد و ضرایب امتحانی :

۱- فلسفه غرب ( ضریب ۳ )

۲- فلسفه اسلامی ( ضریب ۲ )

۳- متن فلسفه غرب ( ضریب ۳ )

۴- متن فلسفه اسلامی ( ضریب ۲ )

\*\*\* کسب حداقل نمره ۱۲ ( دوازده ) در هر درس و معدل حداقل ۱۴ ( چهارده ) در مجموع برای پذیرفته شدن ضروری است.



# فصل دوم

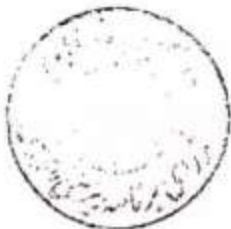
## جداول دروس



جدول شماره ۱

جدول دروس کمبود رشته فلسفه گرایش های فلسفه یونان و قرون وسطی ، فلسفه عصر جدید و فلسفه معاصر در مقطع دکتری

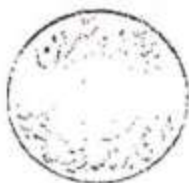
| پیش نیاز | تعداد ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس                      | ردیف |
|----------|------------|------|------|------------|------|------|------------------------------|------|
|          | جمع        | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |                              |      |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | مابعدالطبیعه تطبیقی ۱        | ۱    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | مابعدالطبیعه تطبیقی ۲        | ۲    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | فلسفه دکارت                  | ۳    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | اسپینوزا                     | ۴    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | لایبنیتس                     | ۵    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | فلسفه پراگماتیسم (صلاح عملی) | ۶    |
|          | ۱۹۲        | —    | ۱۹۲  | ۱۲         | —    | ۱۲   | جمع کل                       |      |



جدول شماره ۲

جدول دروس اصلی رشته فلسفه گرایش های فلسفه یونان و قرون وسطی - فلسفه عصر جدید -  
فلسفه معاصر در مقطع دکتری

| پیش نیاز | تعداد ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس                           | شماره |
|----------|------------|------|------|------------|------|------|-----------------------------------|-------|
|          | جمع        | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |                                   |       |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | مسائل مهم فلسفه یونان و قرون وسطی | ۱     |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | مسائل مهم فلسفه عصر جدید          | ۲     |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | مسائل مهم فلسفه معاصر             | ۳     |
|          | ۹۶         | --   | ۹۶   | ۶          | --   | ۶    | جمع کل                            |       |



جدول دروس تخصصی رشته فلسفه گرایش فلسفه یونان و قرون وسطی در مقطع دکتری

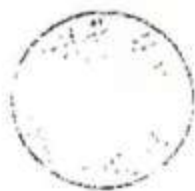
| پیش نیاز     | تعداد ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس      | ردیف |
|--------------|------------|------|------|------------|------|------|--------------|------|
|              | جمع        | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |              |      |
| ندارد        | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | پیش سقراطیان | ۱    |
| پیش سقراطیان | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | افلاطون      | ۲    |
| افلاطون      | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | ارسطو        | ۳    |
| ارسطو        | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | قرون وسطی    | ۴    |
|              | ۱۲۸        | -    | ۱۲۸  | ۸          | -    | ۸    | جمع کل       |      |



جدول دروس اختیاری رشته فلسفه گرایش فلسفه یونان و قرون وسطی در مقطع دکتری

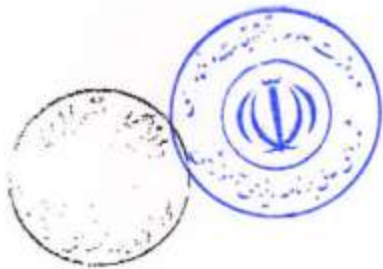
| پیش نیاز | تعداد ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس                       | ردیف |
|----------|------------|------|------|------------|------|------|-------------------------------|------|
|          | جمع        | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |                               |      |
| ندارد    | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | سینار فلسفی                   | ۱    |
| ندارد    | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه کانت                    | ۲    |
| ندارد    | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه نوافلاطونی              | ۳    |
| ندارد    | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه مشاء و اشراق            | ۴    |
| ندارد    | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | حکمت متعالیه                  | ۵    |
| ندارد    | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه عقلی-تجربی              | ۶    |
| ندارد    | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | مسائل مهم عرفان و کلام اسلامی | ۷    |
|          | ۲۲۴        | --   | ۲۲۴  | ۱۴         | --   | ۱۴   | جمع کل                        |      |

تذکره: از میان ۱۴ واحد دروس اختیاری اعلام شده فقط ۲ واحد باید انتخاب شود.



جدول دروس تخصصی رشته فلسفه گرایش فلسفه عصر جدید در مقطع دکتری

| پیش نیاز   | تعداد ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس         | شماره |
|------------|------------|------|------|------------|------|------|-----------------|-------|
|            | جمع        | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |                 |       |
| ندارد      | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه عقلی مسلک | ۱     |
| ندارد      | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه تجربی     | ۲     |
| ندارد      | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه کانت      | ۳     |
| فلسفه کانت | ۳۲         | -    | ۳۲   | ۲          | -    | ۲    | فلسفه معاصر     | ۴     |
|            | ۱۲۸        | -    | ۱۲۸  | ۸          | -    | ۸    | جمع کل          |       |



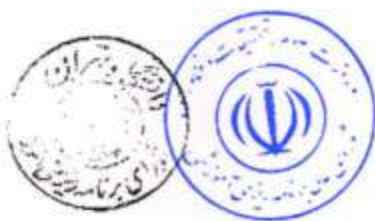
| پیش نیاز | ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس                       | شماره |
|----------|------|------|------|------------|------|------|-------------------------------|-------|
|          | جمع  | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |                               |       |
| ندارد    | ۳۲   | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | سمینار فلسفی                  | ۱     |
| ندارد    | ۳۲   | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | فلسفه تحلیلی                  | ۲     |
| ندارد..  | ۳۲   | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | فلسفه هگل و ایدئالیسم آلمان   | ۳     |
| ندارد    | ۳۲   | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | مسائل مهم عرفان و کلام اسلامی | ۴     |
|          | ۱۲۸  | —    | ۱۲۸  | ۸          | —    | ۸    | جمع کل                        |       |

تذکره: از میان ۸ واحد دروس اختیاری اعلام شده فقط ۴ واحد باید انتخاب گردد.



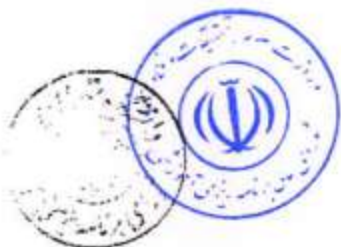


| پیش نیاز | تعداد ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس                            | ساعت |
|----------|------------|------|------|------------|------|------|------------------------------------|------|
|          | جمع        | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |                                    |      |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | رشته های فلسفه معاصر در فلسفه جدید | ۱    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | پدیدارشناسی                        | ۲    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | مدرنیزم و هست مدرن                 | ۳    |
| ندارد    | ۳۲         | —    | ۳۲   | ۲          | —    | ۲    | آگزیستانسیالیسم                    | ۴    |
|          | ۱۲۸        | —    | ۱۲۸  | ۸          | —    | ۸    | جمع کل                             |      |



| ردیف | نام درس                       | تعداد واحد |      |     | تعداد ساعت |      |     | پیش نیاز |
|------|-------------------------------|------------|------|-----|------------|------|-----|----------|
|      |                               | نظری       | عملی | جمع | نظری       | عملی | جمع |          |
| ۱    | سمینار فلسفی                  | ۲          | -    | ۲   | ۳۲         | -    | ۳۲  | ندارد    |
| ۲    | فلسفه تحلیلی                  | ۲          | -    | ۲   | ۳۲         | -    | ۳۲  | ندارد    |
| ۳    | شناخت شناسی                   | ۲          | -    | ۲   | ۳۲         | -    | ۳۲  | ندارد    |
| ۴    | معنی شناسی در فلسفه منطقی     | ۲          | -    | ۲   | ۳۲         | -    | ۳۲  | ندارد    |
| ۵    | هرمنوتیک                      | ۲          | -    | ۲   | ۳۲         | -    | ۳۲  | ندارد    |
| ۶    | فلسفه های نوکاشی و نوهنگی     | ۲          | -    | ۲   | ۳۲         | -    | ۳۲  | ندارد    |
| ۷    | مسائل مهم عرفان و کلام اسلامی | ۲          | -    | ۲   | ۳۲         | -    | ۳۲  | ندارد    |
|      | جمع کل                        | ۱۴         | -    | ۱۴  | ۲۲۴        | -    | ۲۲۴ |          |

تذکره: از میان ۱۴ واحد دروس علامه شده فقط ۴ واحد انتخاب شود.



# فصل سوم

## سرفصل دروس



دروس اصلی گرایشهای فلسفه یونان و قرون وسطی ،

فلسفه عصر جدید و فلسفه معاصر



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: بررسی محققانه مکاتب فلسفی مذکور

سرفصل دروس:

- ۱- بحث تطبیقی در وجود شناسی
- ۲- بحث تطبیقی در شناخت
- ۳- بحث تطبیقی در جهان شناسی
- ۴- بحث تطبیقی در منطق
- ۵- بحث تطبیقی در اخلاق، هنر و سیاست

منابع:

- ۱- یگروزنر، پایدیا، لطفی، محمدحسن (مترجم)، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۷۶.
- ۲- قوام صفری، مهدی، نظریه صورت در فلسفه ارسطو، انتشارات حکمت، تهران، ۱۳۸۲.
- ۳- آگوستین، اعترافات قدیس، آگوستین، ترجمه سایه میثمی، نشر سهروردی، تهران، ۱۳۸۳.

4- Karaunt, R: the comberidge companion phat comberidge, 1992.

5- Jeager, wernet, Aristotle, oxford university press, 1962.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: هدف از این درس آشنایی تحلیلی، تطبیقی با برخی از مهم ترین مسائلی است که در فلسفه عصر جدید از سوی بزرگان این دوره مطرح شده است.

سرفصل دروس:

۱- بحث تطبیقی در معرفت شناسی

- منابع شناخت

- حدود شناخت

- ابزار شناخت

۲- بحث تطبیقی در وجود شناسی

۳- بحث تطبیقی در مابعدالطبیعه

۴- بحث تطبیقی در مبانی منطق

۵- بحث تطبیقی در الهیات



منابع:

- بدیهی است به تناسب موضوع و محور برگزیده شده از جانب اساتید منابع تخصصی تر معرفی می گردد.
- ۱- اسپینوزا، ب.: اخلاق، برگردان: استاد محسن جهانگیری، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۶.
- ۲- اسپینوزا، ب.: رساله در اصلاح فاهمه و بهترین راه برای رسیدن به شناخت حقیقی چیزها، برگردان: اسماعیل سعادت، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۴.
- ۳- اسپینوزا، ب.: شرح اصول فلسفه دکارت و تفکرات مابعدالطبیعی، برگردان: استاد محسن جهانگیری، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۸۲.
- ۴- پارکینسون، ج.ه.ر.: نظریه شناخت اسپینوزا، برگردان مسعود سیف، انتشارات علمی فرهنگی، تهران، ۱۳۸۰.

- ۵- اسکروتین، ر.: اسپینوزا، برگردان: اسماعیل سعادت، نشر مرکز، تهران، ۱۳۷۶.
- ۶- کاپلستون، ف.: فیلسوفان انگلیسی از هابز تا هیوم، برگردان: امیر جلال الدین اعلم، انتشارات سروش، تهران، ۱۳۶۲.
- ۷- هیوم، د.: تاریخ طبیعی دین، برگردان: حمید عنایت، نشر علمی فرهنگی، تهران، ۱۳۶۰.
- ۸- بزرگمهر، م.: فلاسفه تجربی انگلستان، انجمن فلسفه ایران، تهران، ۱۳۵۷.
- ۹- لایب نیتس، گ.و.: منادشناسی، برگردان: یحیی مهدوی، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۷۵.
- ۱۰- لایب نیتس، گ.و.: موناولوژی و چند مقاله فلسفی دیگر، برگردان: عبدالکریم رشیدیان، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۷۲.
- ۱۱- راسل، ب.: شرح انتقادی فلسفه لایب نیتس، برگردان: ایرج قانونی، نشرنی، تهران، ۱۳۸۲.
- ۱۲- دکارت، ر.: اعتراضات و پاسخها، برگردان: علی موسایی افضلی، انتشارات علمی فرهنگی، تهران، ۱۳۸۴.
- ۱۳- دکارت، ر.: فلسفه دکارت، برگردان: منوچهر صانعی دره بیدی، انتشارات بین المللی الهدی، تهران، ۱۳۷۶.
- ۱۴- دکارت، ر.: تأملات در فلسفه اولی، برگردان: احمد احمدی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۵.
- ۱۵- کاپلستون، ف.: دکارت، برگردان: کرباسی زاده اصفهانی، سروش، تهران، ۱۳۷۹.
- ۱۶- بزرگمهر، م.: فلاسفه تجربی انگلستان لاک و بارکلی، انجمن فلسفه ایران، تهران، ۱۳۵۷.
- ۱۷- لاک، ج.: تحقیق در فهم بشر، صادق رضازاده شفق، انتشارات کتابفروشی دهخدا، تهران، ۱۳۴۹.
- ۱۸- لاک، ج.: رساله در باب فهم انسانی، برگردان: منوچهر بزرگمهر، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۳۵.
- ۱۹- بارکلی، ج.: رساله در اصول علم انسانی و سه گفت و شنود، برگردان: منوچهر بزرگمهر، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۵.
- ۲۰- مجتهدی، ک.: درباره هگل و فلسفه او، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۶.
- ۲۱- مجتهدی، ک.: پدیدارشناسی روح برحسب نظر هگل، براساس کتاب تکوین و ساختار پدیدارشناسی روح هگل اثر ژان هیپولیت، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۱.
- ۲۲- استیس، و.ت.: فلسفه هگل، برگردان: حمید عنایت، شرکت سهامی کتابهای جیبی، تهران، ۱۳۸۰.



- ۲۳- هیپولیت، ژ.: مقدمه بر فلسفه تاریخ هگل، برگردان: باقر پرهام، انتشارات علمی فرهنگی، تهران: ۱۳۶۵.
- ۲۴- سینگر، پ.: هگل، برگردان: عزت الله فولادوند، انتشارات فکر روز، تهران، ۱۳۷۹.
- ۲۵- هگل، گ.و.ف.: خدایگان و بنده، برگردان: حمید عنایت، انتشارات انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۶۴.

- 26- The Cambridge Companion to Spinoza, (ed.) Garrett, Don. Cambridge, 1996.
- 27- Curley, E.: Spinoza: A Collection of Critical Essays, (ed.) Marjorie Grene, 1973ff.
- 28- Curley, E.: Spinoza: Issues and Directions, Leiden, 1990.
- 29- Lioyd, G.: Spinoza: Critical Assessments, Routledge, 2001.
- 30- Hume, D.: An Inquiry Concerning human understanding, The library of liberal arts, New York, 1955.
- 31- Hume, D.: Dialogous Concerning natural Religion, Prometheus Books, New York, 1989.
- 32- Hume, D.: A treatise of human nature, Oxford University Press, 1978.
- 33- Noonan, H.W.: Hume on Knowledge, Routledge, 1999.
- 34- The Cambridge Companion to Hume, (ed.) D. F. Norton, Cambridge, 1998.
- 35- Tweyman, S.: David Hume: Critical Assessments, Routledge, 1994.
- 36- Chappell, V. C.: A Collection of Critical Essays, New York, 1966.
- 37- Austin, J. L.: Philosophical Papers, Oxford, 1955.
- 38- Broad, C. D.: Leibniz. An Introduction, Cambridge, 1975.
- 39- Brown, S.: Leibniz. Brighton, 1987.
- 40- Cassirer, E.: The Philosophy of Symbolic Forms, vol. I, New Haren, 1953.
- 41- Frankfurt, H. G.: A. Collection of Critical Essays, New York, 1972.
- 42- Hooker, M.: Leibniz, Critical and Interpretive Essays, Mineapolis, 1982.
- 43- Jolley, N.: Leibniz and Locke, Oxford, 1984.
- 44- Jolley, N.: The Cambridge Companion to Leibniz, Cambridge, 1995.
- 45- Kulstad, M.: Leibniz on Apperception, Consciousness and Reflection, Munich, 1991.
- 46- Martin, G.: Leibniz and Metaphysics, New York, 1967.
- 47- Savile, A.: Leibniz and the Monadology, Routledge, 2000.
- 48- Woolhouse, R.: G. W. Leibniz, Critical Assessments, Routledge, 1993.
- 49- Flage, D. & Bonnen, C.: Descartes and method, Routledge 1999.
- 50- Cottingham, J.: The Philosophical Writings of Descartes 1-3, Cambridge, 1985.
- 51- Cottingham, J.: Descartes, Blackwell, 1986.
- 52- Descartes Selections, New York, 1955.
- 53- Florka, R.: Descartes's Metaphysical reasoning, Routledge, 2001.
- 54- Cottingham, J.: The Cambridge Companion to Descartes, Cambridge, 1992.
- 55- Garber, D.: Descartes Embodied, Cambridge, 2001.
- 56- Hatfield, G.: Descartes and the Meditations, Routledge, 2003.
- 57- Beck, L. J.: The Metaphysics of Descartes, Oxford, 1965.
- 58- Beck, L. J.: The Method of Descartes, Oxford, 1952.
- 59- Moyal, G. J. D.: Rene Descartes, Critical Assessments, Routledge 1991.
- 60- Cottingham, J.: A Descartes Dictionary, Blackwell, 1993.
- 61- Lock, J.: Two treatises of government and a letter concerning toleration, Cambridge, 2005.





- 62-Sigmund, P.: The Selected Political Writings of John Locke, W. W. Norton, 2005.
- 63-Locke, J.: The second treatise of government and a letter concerning toleration, Dover, 2002.
- 64-Locke, J.: Some thoughts concerning education, Oxford university press, 2000.
- 65-Locke, J.: A letter concerning toleration in focus, Routledge, 1991.
- 66-Locke, J.: Political Essays, Cambridge, 1997.
- 67-Locke, J.: The mind of John Locke: A study of Political Theory in Its Intellectual Setting, Cambridge, 1998.
- 68-Locke, J.: John Locke, Walter de Gruyter, 1980.
- 69-Berkeley, G.: The works of George Berkeley: 2 vol, Adamant media corporation, 2001.
- 70-Berkeley, G.: Three dialogues between hylas and philonous, oxford university press, 1998.
- 71-Berkeley, G.: A treatise concerning the principles of human knowledge, Kessinger publishing, 2004.
- 72-Bennett, J.: Locke, Berkeley, Hume: Central Themes, Oxford, 1971.
- 73-Sosa, E.: Essays on the philosophy of George Berkeley, Springer, 2001.
- 74-Berman, D.: George Berkeley Alciphron in focus, Routledge, 1993.
- 75-Hegel, G. W. F.: Science of Logic, Miller, A. V. (Translator), London, 1969.
- 76-Hegel, G. W. F.: Phenomenology of Spirit, Miller, A. V. (Translator), Oxford, 1977.
- 77-Hegel, G. W. F.: Philosophy of Mind, Miller, A. V. (Translator), Oxford, 1971.
- 78-Gadamer, H. G.: Hegel's dialectic, Yale University press, 1982.
- 79-Hegel, G. W. F.: The Philosophy of History, New York, 1956.
- 80-Mc Carney, J.: Hegel on History, Routledge, 2000.
- 81-Inwoo, M.: A Hegel Dictionary, Oxford, 1992.
- 82-Knox, T. M.: Hegel's Philosophy of Right, Oxford, 1942.
- 83-Kaufmann, W.: Hegel: Text and Commentary, New York, 1965.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی تحلیلی و تطبیقی با برخی از مهم ترین مسائلی است که در فلسفه معاصر مورد توجه جدی و گسترده قرار گرفته است.

سرفصل دروس:

۱- بحث تطبیقی در شناخت (قلمرو، ابزار، منابع)

۲- بحث تطبیقی در ذهن

- رابطه ذهن و بدن. - اراده

- علیت ذهنی

- فیزیکیالیسم - زبان و فکر

- ادراک حسی

۳- بحث تطبیقی در مبانی منطق

- تحلیلی و تألیفی

- ضرورت و امکان

- ماتقدم و ماتأخر

- منطق و ریاضی

۴- بحث تطبیقی در مبانی فلسفه تحلیلی

۵- بحث تطبیقی در مبانی مدرنیسم و پست مدرن



منابع:

۱- پالمر، ریچارد ال، علم هرمنوتیک، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی، انتشارات هرمس،

تهران ۱۳۷۷.

۲- احمدی، بابک، ساختار هرمنوتیک، نشر گام نو، چاپ دوم، تهران، ۱۳۸۱.



- 3- Mc Culloch, Gregory, *The Life of the Mind*, Routledge press, 2003.
- 4- Glouer, Jonathan, *The Philosophy of mind*, Oxford University, 1976.
- 5- Burwood and Gilbert, *Philosophy of mind*, UCL press, 1999.
- 6- Jung, C.G, *Analytical Psychology*, Ark Paperbacks, 1968.
- 7- Dancy, Janathan, *Introduction to Contemporary Epistemology*, Oxford, 1991.
- 8- Bradley, F.H, *Essays on Thought and Knowledge*, Cornell University press, 1977.
- 9- Lock, Don, *Perception and our Knowledge of the External World*, Humanities press, 1967.
- 10- Irving lewis, Clarence, *An Analysis of Knowledge and valuation*, Chicago, 1962.
- 11- Taylor, A.E, *Elements of Metaphysics*, University paperbacks, 1967.
- 12- White, Alan R, *Methods of Metaphysics*, Croom Helm, 1987.
- 13- Lazerowitz, Morris, *Studies in Metaphilosophy*, Routledge, 1964.
- 14- Loux, Michael. J, *Metaphysics*, Routledge, 1998.
- 15- Cumming, Robert denoon, *Phenomenology and Deconstruction*, The university of Chicago press, 1991.
- 16- Merleau-ponty, M, *Phinomenology of Perception*, Routledge, 1962.
- 17- Husserl, Edmund, *General Introduction to pure Phenomenology*, Callier Books, 1967.
- 18- Zaner, Richard M. *Phenomenology and Existentialism*, Capricorn Books press, 1973.
- 19- Mugerauer, Robert, *Heidegger's Language and Thinking*, Humanities press (London), 1988.
- 20- Dreyfus, Hubert, *Heidegger Reexamined*, Routledge, 2002.
- 21- King, magda, *Heidegger's Philosophy*, Delta press, 1966.
- 22- Guignon, Charles, *The Cambridge Companion to Heidegger*, Cambridge University press, 1993.
- 23- Guttplan, Samuel, *The language of logic*, Blackwell press, 1986.
- 24- Russell, Bertrand, *An Inquiry into Meaning and Truth*, Paperback, 1980.
- 25- Mc Ginn, Colin, *Wittgenstein on Meaning*, Blackwell, 1984.
- 26- Hospers, John, *An Introduction to Philosophical Analysis*, Routledge, 1956.
- 27- Barrett, Robert, *Perspectives on Quine*, Blackwell Press, 1990.
- 28- Jean Grondin: *Introduction to the Philosophical Hermeneutics*, Hans Georg Gadamer: *Truth and Method* Weinsheimer.



دروس تخصصی و اختیاری گرایش فلسفه یونان و قرون وسطی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با فلسفه پیش سقراطی با تکیه بر قطعات پیش سقراطیان.

سرفصل دروس:

- ۱- منبع شناسی
- ۲- اسطوره و فلسفه
- ۳- سرآغازهای اندیشه فلسفی در یونان
- ۴- آرچه یا مبدأشناسی
- ۵- چهره ها و مکاتب فلسفی
- ۶- مباحث مربوط به معرفت شناسی
- ۷- هستی شناسی
- ۸- طبیعت شناسی (ثبات و تغییر)
- ۹- آرای پیش سقراطیان درباره انسان، اخلاق، جامعه
- ۱۰- نظریات سوفیستها
- ۱۱- پیشینه و تأثیرات بعدی آرای پیش سقراطیان
- ۱۲- پیش سقراطیان و دیگر فیلسوفان

منابع:

۱- شرف خراسانی، شرف الدین، نخستین فیلسوفان یونان، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۸۰.

۲- گاتری، دبلو کی سی، فلسفه یونان، قوام صفری، مهدی (مترجم)، تهران، انتشارات فکر روز، ۱۳۷۵.

3- Diels, H & vranzw, Franzw. Frag mente der vorsok Tiker, Zueich, 1996.

4- Viru. G. S. & Raven. Y. E.: The Presocratic Philosophers, Comberidge 1957.

5- Long. A.A (ed): The companion to the presocratic philosophers Cambridge 1992.

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: پیش سقراطیان

هدف: آشنایی نظام مند با فلسفه افلاطون با تکیه بر محاورات افلاطونی.

سرفصل دروس:

۱- منبع شناسی، روش شناسی، شارحان افلاطون

۲- شناخت شناسی نزد افلاطون

۳- هستی شناسی افلاطون

۴- جهان شناسی افلاطون

۵- اخلاق نزد افلاطون

۶- تربیت نزد افلاطون

۷- سیاست و مدینه فاضله افلاطونی

۸- زیبایی شناسی و فلسفه هنر نزد افلاطون

۹- پیشینه تاریخی و تأثیرات بعدی افلاطون

۱۰- افلاطون و دیگر فیلسوفان



تذکر: اساتید محترم با توجه به گستردگی موضوعات و منابع می توانند هر یک از عناوین فوق و موضوعات تحت این عناوین را در طول یک نیمسال مورد بحث قرار دهند.

منابع:

۱- یگر، ورنر، پایدیا، لطفی، محمدحسن (مترجم)، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۷۶.

۲- گمپترس، تئودور، متفکران یونانی، لطفی، محمدحسن (مترجم)، انتشارات خوارزمی، تهران.

چاپ اول ۱۳۷۵.

۳- فروغی، محمدعلی، حکمت سقراط و افلاطون، انتشارات شرکت کتابهای جیبی،

تهران، ۱۳۱۶.

4- Kraut, R: The comberidge companion phat. Combridge, 1992.

5- Smith, N. (ed): Plato, Critical Assessments, London, 1927.

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: افلاطون

هدف: آشنایی روش مند با فلسفه ارسطو با تکیه بر مبانی فلسفه او.

سرفصل دروس:

۱- منبع شناسی، روش شناسی، مفسرین فلسفه ارسطو.

۲- شناخت شناسی

۳- هستی شناسی

۴- منطق

۵- اخلاق

۶- تربیت، سیاست، هنر

۷- مهم ترین مباحث فلسفی ارسطو

- جوهر و عرض

- حرکت، ماده و صورت

- انواع علت

- براهین اثبات وجود خداوند

- وجود، ماهیت

۸- پیشینه تاریخی در تأثیرات بعدی ارسطو

۹- مهم ترین اشتراکات، اختلافات فلسفه ارسطو با افلاطون

منابع:

۱- ال. اکریل، ارسطوی فیلسوف، ترجمه: علیرضا آزادی، انتشارات حکمت، تهران، ۱۳۸۰.

۲- راس، دیوید، ارسطو، ترجمه: مهدی قوام صفری، انتشارات فکر نو، تهران، ۱۳۷۷.

۳- قوام صفری، مهدی، نظریه صورت در فلسفه ارسطو، انتشارات حکمت، تهران، ۱۳۸۲.

۴- فرورقی، علی اکبر، طبیعت ارسطو، انتشارات دانشگاه ملی ایران، تهران، ۱۳۵۸.

5- The Works of Aristotle, 1-11. Ross, Oxford, 1985.

6- Haeger, Wernet, Aristotle, Oxford university press, 1962.

7- G. E. R, Lloyd, Aristotle: The growth and structure of the his thought , Cambridge, 1986.

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ارسطو

هدف: آشنایی دقیق با موضوعات مهم در فلسفه قرون وسطی.

سرفصل دروس:

- ۱- مفهوم فلسفه قرون وسطی، جایگاه آن در تاریخ فلسفه
- ۲- منبع شناسی، روش شناسی
- ۳- مواجهه مسیحیت با فلسفه در سده های نخستین میلادی (پولس قدیس، آبای کلیسا)
- ۴- ایمان، علم، خدا، انسان، نفس، اخلاق، سیاست، در سده های نخستین
- ۵- آگوستین
  - زندگی و آثار
  - شناخت
  - ماهیت حقیقت
  - وجود خدا، ذات خدا
  - خلقت، نفس، بدن
  - جبر، اختیار، فعل اخلاقی، سعادت، سیاست
  - زمان
- ۶- بوئتیوس
  - دوران بوئتیوس
  - خدا، علم پیشین الهی
  - کلیات
  - فرد
  - جبر و اختیار
  - زمان، ابدیت سرمدیت
- ۷- کلیات





- مفهوم اندیشه مدرسی
- نظام تعلیمی مدرسی
- روش مدرسی
- دوره های فلسفی مدرسی
- پایه گذاری فلسفه مدرسی
- آلکویین اهل یورک
- جان اسکات اریوگنا
- منطقیان و ضد منطقیان
- معلم قدیس
- آبلار
- عرفان مسیحی
- اوج فلسفه مدرسی
- نهضت ترجمه
- اهمیت
- منابع ترجمه شده
- شیوه ترجمه
- کانون های ترجمه
- تأثیرات
- ۸- دانشگاهها
- ۹- نحله ها
- فرانسیسکن ها
- دومینیکنها
- ۱۰- تفکر مدرسی ارسطویی
- ۱۱- آلبرت کبیر
- ۱۲- توماس آکوئیناس
- ۱۳- دونس اسکات
- ۱۴- عرفان مسیحی (مایستر اکهارت)
- ۱۵- دوره متأخر مدرسی
- ۱۶- اکهام و مکتب او



۱۷- واگرایی در فلسفه مدرسی کوزانوس

۱۸- روش ها و رهیافت ها در فلسفه قرون وسطی

منابع:

- ۱- لاسکم، دیوید: تفکر در دوره قرون وسطی، ترجمه: محمدسعید حنایی کاشانی، نشر قصیده، تهران، ۱۳۸۰.
- ۲- ژیلسون، اتین، روح فلسفه قرون وسطی، ترجمه: ع. داوری، انتشارات علمی و فرهنگی تهران، ۱۳۶۶.
- ۳- آگوستین، اعترافات قدیس آگوستین، ترجمه سایه میثمی، نشر سهروردی، تهران، ۱۳۸۰.
- ۴- بدوی، عبدالرحمن، فلسفه العصور الوسطی، هرودت، ۱۴۰۱.
- ۵- دکتر مجتهدی، کریم، فلسفه در قرون وسطی، امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۹.
- ۶- یاسپرس، کارل، آگوستین، ترجمه: محمدحسن لطفی، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۶۳.
- ۷- بورکهارت، یاکوب، فرهنگ رنسانس در ایتالیا، ترجمه: محمدحسن لطفی، طرح نو، تهران، ۱۳۷۶.
- ۸- بریه، امیل، تاریخ فلسفه قرون وسطی و دوره تجدد، ترجمه و تلخیص یحیی مهدوی، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۷۷.

- 9- Gilson, E: History of Christian philosophy in the middle ages, 1987.
- 10- Copleston. F: A History of philosophy, vol II, III, London, 1977.
- 11- Mc Grade, (ed): The Companion to medieval philosophy, Cambridge, 2003.
- 12- Mc veon, n.p. (ed): Selections from medieval philosophers, New York, Boston, 1929.
- 13- Gilson, E: reason and revelation in the middle ages, New York, 1936.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: هدف از ارائه این درس فراهم آوردن زمینه ای برای طرح موضوعاتی در فلسفه که اساتید در آنها پژوهشی ویژه داشته اند و در این درس میتوانند آنها را به صورت فردی یا در همکاری با یکدیگر ارائه کنند می باشد. به این ترتیب در کنار درسهای تثبیت شده فضایی برای نوآوری اساتید و تنوع در عناوین درسی ایجاد می شود.

سرفصل دروس: زمان تدریس استاد ارائه می شود.

منابع:

منابع سمینار فلسفی هنگام اعلام درس قبل از نیمسالی که سمینار در آن ارائه می شود اعلام می گردد.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دقیق تر با فلسفه کانت به عنوان نقطه عطفی در فلسفه غرب

سرفصل دروس:

۱- خاستگاه فلسفه کانت

۲- ارکان فلسفه کانت

- حس استعلایی - زمان و مکان

- فاهمه

- تحلیل استعلایی

- مقولات فاهمه

- دیالکتیک استعلایی

- شاکله

۳- نتایج فلسفی

۴- تأثیر بر فلاسفه بعد

۵- اخلاق، الهیات، هنر

منابع:

۱- کورنر، استفان ، فلسفه کانت، عزت الله فولادوند ، خورازمی ، چاپ اول ، تهران ،

۱۳۷۶.

۲- مجتهدی ، کریم ، فلسفه نقادی کانت ، امیرکبیر ، چاپ دوم، تهران، ۱۳۷۸.

۳- هارتساک ، یوستوس ، نظریه معرفت در فلسفه کانت ، ترجمه: حداد عادل،

فکر روز، تهران، ۷۷-۱۳۷۶

4- Ley .w. Kant's cosmology. Greenwood , 1968 .

5- Guver , Paul , the Cambridge companion to kant , 1992.

6- Ewing , A.c , A short commentary on kant's critique , chicaco, 1967



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دقیق با مبانی فلسفی نوافلاطونی.

سرفصل دروس:

۱- فلسفه نوافلاطونی و فلسفه های ماقبل

۲- معرفت شناسی

۳- وجود شناسی

۴- منطق

۵- الهیات

۶- اخلاق، هنر، زیبایی شناسی

منابع:

۱- یاسپرس، کارل، افلوپین، ترجمه: محمدحسن لطفی، انتشارات خوارزمی، چاپ اول، تهران، ۱۳۶۳.

۲- اروین، ترنس، تفکر در عهد باستان، ترجمه: محمدسعید حنایی کاشانی، تهران، ۱۳۸۰.

3- Gerson, L.P, the Cambridge companion to Plotinus.1992.

4- The platonic tradition and the Raundation of Neopatonism. Routledge. 1994.

5- Representative books from The enneads. Appleton- century- crofts. inc. New York, 1950.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دقیق و تطبیقی با مهمترین مسائل فلسفه مشاء و اشراق.

سرفصل دروس:

- ۱- موضوع علم مابعدالطبیعه
- بیان امر وجود
- کیفیت بحث از وجود
- سبب و نحوه تقدم موجودات
- ۲- شیء و فرق آن با وجود و بیان امر عدم
- ۳- ممکن، واجب، محال، حث و باطل
- ۴- تحدید جوهر و عرض
- فرق میان وجود صورت در حامل آن و وجود عرض در موضوع
- ۵- تقدم جوهریت صورت و ماده بر جسم



منابع:

- ۱- داوری، علی مرادی، عقل در حکمت مشاء، انتشارات دهخدا، تهران، ۱۳۴۹.
- ۲- مطهری، سیدمرتضی، درسهای الهیات شفا، انتشارات حکمت، تهران، ۱۳۷۰.
- ۳- مطهری، سیدمرتضی، شرح منظومه، انتشارات حکمت، تهران، ۱۳۶۰.
- ۴- ابن سینا، حسین بن علی، الاشارات و التنبیها، مع شرح نصیرالدین طوسی، دارالمعارف بمصر.
- ۵- ابن سینا، حسین بن علی، النجاه، المكتبة المرتضویه، ۱۳۶۴.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی حکمت متعالیه

سرفصل دروس:

۱- موضوعیت وجود برای علم الهی

۲- اشتراک معنوی وجود

- وجود مقوم افرادش نیست

- وحدت حقیقت وجود

۳- اصالت وجود و تخصص وجود

۴- اثبات واجب الوجود

- انیت واجب الوجود

- (واجب الوجود بالذات واجب الوجود از همه جهات است.)

۵- وجود ذهنی

۶- اتحاد عاقل و معقول



منابع:

۱- پارسا، خواجه محمد، شرح فصوص الحکم، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۶۶.

۲- شیرازی، صدرالمآلهین، حدوث العالم، تصحیح و تحقیق سیدحسین موسویان، نشر صدرا،

قم، ۱۳۷۸.

۳- ابن سینا، المبدأ و معاد، به اهتمام عبدالله نورانی، مؤسسه مطالعات اسلامی، قم، ۱۳۶۳.

۴- شیرازی، صدرالمآلهین، المشاعر، ترجمه بدیع الملک میرزا عماد، انستیتو ایرانشناسی، تهران،

۱۳۶۲.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دقیق با مبانی بزرگترین فلاسفه عقلی مسلک و تجربی مسلک.

سرفصل دروس:

- ۱- بررسی مبانی فلسفه دکارت و لوازم آن
- ۲- بررسی مبانی فلسفه اسپینوزا و لوازم آن
- ۳- بررسی مبانی فلسفه لایب نیتس و لوازم آن
- ۴- بررسی مبانی فلسفه لاک و لوازم آن
- ۵- بررسی مبانی فلسفه بارکلی و لوازم آن
- ۶- بررسی مبانی فلسفه هیوم و لوازم آن

منابع:

- ۱- خراسانی، شرف الدین، از برونو تا کانت، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۵۴.
- ۲- همپشیر، استوارت، عصر خرد، ترجمه احمد سعادت نژاد، چاپ اول، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۴۵.

- 3- Berkeley, principles of Human Knowledge, new Theory of vision ,1988.
- 4- Berkeley Idealism and man ,mcmillan co.vol4 ,1981.
- 5- Hume, Essays, moral and Political, 1989.
- 6- An Enquiry concerning the principles of morals political discovers,1902.
- 7- L.G, Beck The method of Descartes, Oxford, 1952.
- 8- G. Cotting hum, A Descartes Dictionary, Blackwell, Oxford, 1993.
- 9- A. G.P, Kenny, Descartes, New York, 1968.
- 10- Harry Austryn Wolfson, the philosophy of Spinoza, 1-2, 1987.
- 11- Ratin, Leon, Spinoza, Blackwell, 1983.





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

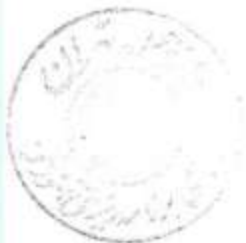
هدف: آشنایی دقیق با مهمترین مبانی عرفان و کلام اسلامی

سرفصل دروس:

- ۱- فرق عرفان نظری با فلسفه نظری
- ۲- مبانی عرفان نظری
- ۳- اشتراک لفظ در فلسفه و عرفان
- ۴- وحدت در عرفان
- ۵- خدا و تجلیات او
- ۶- مبانی نظری اشاعره، معتزله، امامیه
- ۷- نتایج مترتب بر آراء هر فرقه از متکلمین

منابع:

- ۱- حسن زاده آملی، حسن، یازده رساله فارسی، فلسفی و منطقی و عرفانی، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۳.
- ۲- محی الدین عربی، شیخ علی اکبر، رسائل ابن عربی، با مقدمه و تعلیقات مایل هروی، انتشارات مولی، ۱۳۷۵.
- ۳- ابن عربی، محی الدین الفتوحات المکیه، بیروت.
- ۴- سیر عرفان و فلسفه دشمنان اسلام، مجموعه مقالات، سومین کنگره فرهنگی، اسفند ۱۳۶۳، مؤسسه مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۷.
- 5- Marquette, Jacques, Introduction to comparative mysticism, New York, 1949.
- 6- Underhill, Evelyn, Mysticism, Chicago, 1955.



# دروس تخصصی و اختیاری گرایش فلسفه عصر جدید



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: بررسی تحقیقی مبانی فلسفه عقلی مسلک.

سرفصل دروس:

۱- فلسفه دکارت

- معرفت، شک و شناخت، شهود، تصور و تصدیق، فطریات، وضوح و تمایز، خطا، فاعل شناسا، هستی شناسی.

۲- فلسفه اسپینوزا

- روش، شناخت، ضابطه حقیقت، نظام ضرورت، نظام تصورات، علیت، خدا.

۳- فلسفه لایب نیتز، مالبرانش

- شناخت، هستی شناسی، انسان، خدا، جهان، علیت و ضرورت.

منابع:

۱- کاپلستون، فردریک، تاریخ فلسفه، ج ۴، ترجمه غلامرضا اعوانی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۸۰.

۲- پارکینسون، ج ۱، عقل و تجربه از نظر اسپینوزا، ترجمه محمدعلی عبداللهی، انتشارات بوستان، کتاب قم، ۱۳۸۱.

۳- لایب نیتس، گوتفرید ویلهلم، مونا دولوژی، ترجمه: عبدالکریم رشیدیان، انتشارات سروش انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۷۲.

۴- همپشیر، استوارت، عصر خرد، ترجمه احمد سعادت نژاد، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۴۵.

5- Loeb, Louis, From Descartes to Hume, cornell university, 1981.

6- Schacht, Rchard, Classical Midern Philosophers, New York, 1995.

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: بررسی تحقیقی مبانی فلسفه تجربی

سرفصل دروس:

۱- فلسفه لاک

- در تصورات نظری، مسلمات و بدیهیات، تقسیم بندی قضایا، مقصود از تجربه،

تقسیم بندی تصورات و ، کلی، مراتب شناخت.

۲- فلسفه بارکلی

- ماده، تصور، خدا، نفس، نظریه رؤیت، علیت.

۳- فلسفه هیوم

- جوهر، ماده و نفس، خدا، اخلاق، علیت، تصورات و ، تقسیم بندی قضایا.

منابع:

۱- حکاک، سیدمحمد، تحقیق در آراء معرفتی هیوم، انتشارات مشکوة، ۱۳۸۰.

۲- خراسانی، شرف الدین، از برونر تا کانت، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۵۴.

۳- خندان، علی اصغر، ادراکات فطری، انتشارات طه، تهران، ۱۳۸۳.

4- Foglin, Robertj. Hume's Skepticism, Routldge, 1985.

5- Urmson, J.O, Berkeley, Oxford, 1976.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دقیق تر با فلسفه کانت به عنوان نقطه عطفی در فلسفه غرب.

سرفصل دروس:

۱- خاستگاه فلسفه کانت

۲- ارکان فلسفه کانت

- حس استعلایی - زمان و مکان

- فاهمه

- تحلیل استعلایی

- مقولات فاهمه

- دیالکتیک استعلایی

- شاکله

۳- نتایج فلسفی

۴- تأثیر بر فلاسفه بعد

۵- اخلاق، الهیات، هنر

منابع:

۱- کورنر، استفان، فلسفه کانت، عزت الله فولادوند، خورازمی، چاپ اول، تهران، ۱۳۶۷.

۲- مجتهدی، کریم، فلسفه نقادی کانت، امیرکبیر، چاپ دوم، تهران، ۱۳۷۸.

۳- هارتناک، یوستوس، نظریه معرفت در فلسفه کانت، ترجمه حداد عادل، فکر روز،

تهران، ۱۳۷۶-۷۷

4- Ley .w. Kant's cosmology. Greenwood , 1968 .

5- Guver , Paul , the Cambridge companion to kant ,1992.

6- Ewing , A.c , A short commentary on kant's critique , chicaco, 1967.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فلسفه کانت

هدف: هدف این درس آشنایی با دو حوزه اصلی فلسفه معاصر یعنی فلسفه قاره ای و فلسفه انگللساکسون است که حلقه های گوناگون فلسفه به فراخور حال یکی از آنها تعلق دارند.

سرفصل دروس:

- ۱- پوزیتیویسم منطقی و حلقه وین.
- ۲- حلقه فرانکفورت.
- ۳- فلسفه های اگزیستانس
- ۴- پدیدارشناسی
- ۵- اسنان شناسی فلسفی
- ۶- فلسفه تحلیل زبانی
- ۷- پراگماتیسم
- ۸- مذهب سودانگاری



منابع:

- ۱- بوخنسکی، ا.م. فلسفه معاصر اروپایی، ترجمه: دکتر شرف الدین خراسانی، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۹.
- ۲- براون، استوارت، صد فیلسوف قرن بیستم، ترجمه: عبدالرضا سالار بهزادی، انتشارات ققنوس، تهران، ۱۳۵۴.
- ۳- راسل، برتراند، جستارهای فلسفی، ترجمه: شمس الدین ادیب سلطانی، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۳.
- ۴- کاپلستون، فردریک، تاریخ فلسفه از بنتام تا راسل، ترجمه: بهاءالدین خرمشاهی، انتشارات سروش، تهران، ۱۳۷۰.

5- Russel, Bertrand, the Basic Writing, Routledge, 1961.

6- Hobson, Marian, Jacques Derrida opening lines, New York, 1994.

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: هدف از ارائه این درس فراهم آوردن زمینه ای برای طرح موضوعاتی در فلسفه که اساتید در آنها پژوهشی ویژه داشته اند و در این درس میتوانند آنها را به صورت فردی یا در همکاری با یکدیگر ارائه کنند می باشد. به این ترتیب در کنار درسهای تثبیت شده فضایی برای نوآوری اساتید و تنوع در عناوین درسی ایجاد می شود.

سرفصل دروس: زمان تدریس توسط استاد ارائه می شود.

منابع:

منابع سمینار فلسفی هنگام اعلام درس قبل از نیمسالی که سمتیار در آن ارائه می شود اعلام می گردد.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: تحقیق در مبانی فلسفه تحلیلی

سرفصل دروس:

۱- خاستگاه فلسفه تحلیلی

۲- کلیات

۳- صدق و کذب، معنی داری و بی معنایی

۴- تقسیم بندی قضایا

۵- بررسی مبانی فلسف فرگه، راسل، کارنپ، ویتگنشتاین، آیر

۶- نتایج مترتب بر فلسفه تحلیلی



منابع:

۱- کرد فیروزجایی، یارعلی، فلسفه فرگه، انتشارات مؤسسه آموزشی امام خمینی، تهران،

۱۳۸۲.

۲- هاسپرس، جان، درآمدی بر تحلیل فلسفی، ترجمه: موسی اکرمی، انتشارات طرح نو،

تهران، ۱۳۷۹.

۳- بزرگمهر، منوچهر، فلسفه تحلیل و منطقی، انتشارات انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۴۸.

۴- کوزنزهوی، دیوید، حلقه انتقادی، ترجمه: مراد فرهادپور، انتشارات گیل، تهران، ۱۳۷۱.

5- Harris, Roy, Language, Saussure and Wittgensteine, Routledge, 1990.

6- Russell, Bertrand, An Inquiry into Meaning and Truth, Routledge, 1992.





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی ژرفتر با اندیشه های فلسفی هگل و ایدئالیسم آلمانی.

سرفصل دروس:

- ۱- طرح اندیشه هگل در فراروی از نظام فلسفی کانت، فیخته و شلینگ
- ۲- مفهوم منطق در نظام فلسفی هگل
- ۳- روش دیالکتیکی هگل
- ۴- پدیدارشناسی روح
- ۵- بینش مبتنی بر اصالت تاریخ نزد هگل
- ۶- تاریخ فلسفه از منظر هگل
- ۷- دایره المعارف دانش های فلسفی و نظام فلسفی هگل
- ۸- فلسفه روح مطلق
- ۹- فلسفه طبیعت
- ۱۰- فلسفه حق
- ۱۱- فلسفه و دین از دیدگاه هگل
- ۱۲- زیبایی شناسی و فلسفه هنر
- ۱۳- مکتب هگلی و تحولات آن (هگلی های راست و چپ)
- ۱۴- تأثیرات اندیشه هگلی تا زمان حاضر

منابع:

۱- هگل، مقدمه بر پدیدارشناسی روح، ترجمه محمود عبادیان، ارومیه، انتشارات انزلی،

۱۳۶۷.

۲- هگل، عناصر فلسفه حق، ترجمه مهبد ایرانی طلب، نشر قطره، تهران، ۱۳۷۸.

۳- هگل، عقل در تاریخ، ترجمه حمید عنایت، انتشارات دانشگاه صنعتی، تهران، ۱۳۵۶.

- ۴- هگل، خدایگان و بنده، ترجمه حمید عنایت، تهران، انتشارات انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۵۲.
- ۵- هگل، استقرار شریعت در مذهب مسیح، ترجمه باقر پرهام، تهران، انتشارات آگاه، ۱۳۶۹.
- ۶- فردریک کاپلستون، از فیشته تا نیچه، ترجمه داریوش آشوری، انتشارات سروش و علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۶۷.
- ۷- ژان هیپولیت، مقدمه بر فلسفه تاریخ هگل، ترجمه باقر پرهام، آگاه، تهران، ۱۳۶۵.
- ۸- استیس، فلسفه هگل، حمید عنایت، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۵۶.
- ۹- مجتهدی، کریم، درباره هگل و فلسفه او، تهران، امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۶.
- ۱۰- مجتهدی، کریم، پدیدارشناسی روح بر حسب نظر هگل، علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۸۰.
- ۱۱- دونت، ژاک، درآمدی بر هگل، ترجمه محمدجعفر پوینده، چشمه، تهران، ۱۳۸۱.

- 12- Hegel, G.W.F: Phenomenology of spirit. Tr.: Miller, A.V. Oxford, 1977.
- 13- Hegel, G.W.F: Science of Logic. Tr.: Johnston 8 others. London, 1929.
- 14- Hegel, G.W.F: Philosophy of Nature. Tr.: Miller, A.V.Oxford, 1970.
- 15- Hegel, G.W.F: Lectures on the Philosophy of Religion. Tr.: Brown University of California Press, 1984.
- 16- Hegel, G.W.F: Lectures on the Philosophy of History. Tr.: Sibree, J., New York, 1956.
- 17- Hegel, G.W.F: Elements of the Philosophy of Right. Ed.: Wood, A.W. Tr.: Nisbet, H.B. Cambridge, 1999.
- 18- Hegel, G.W.F: Philosophy of mind. Tr.: Miller, A.V, Oxford, 1971.
- 19- Inwood, M.: Hegel. Rout ledge 8 Kegam paul, 1983.
- 20- Houlgate, S. (ed): The Hegel Reader Oxford, 1998.
- 21- Beiser, F.C. (ed): The Cambridge Companion to Hegel. Cambridge University Press, 1993.
- 22- G.W.F. Hegel. Critical Assessments, Rutledge, London, 1997.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دقیق با مهمترین مبانی عرفان و کلام اسلامی

سرفصل دروس:

۱- فرق عرفان نظری با فلسفه نظری

۲- مبانی عرفان نظری

۳- اشتراک لفظ در فلسفه و عرفان

۴- وحدت در عرفان

۵- خدا و تجلیات او

۶- مبانی نظری اشاعره، معتزله، امامیه

۷- نتایج مترتب بر آراء هر فرقه از متکلمین



منابع:

۱- حسن زاده آملی، حسن، یازده رساله فارسی، فلسفی و منطقی و عرفانی، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۳.

۲- محی الدین عربی، شیخ علی اکبر، رسائل ابن عربی، با مقدمه و تعلیقات مایل هروی، انتشارات مولی، تهران، ۱۳۷۵.

۳- ابن عربی، محی الدین الفتوحات المکیه، بیروت.

۴- سیر عرفان و فلسفه دشمنان اسلام، مجموعه مقالات، سومین کنگره فرهنگی، اسفند ۱۳۶۳، مؤسسه مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۷.

5- Marquette, Jacques, Introduction to comparative mysticism, New York, 1949.

6- Underhill, Evelyn, Mysticism, Chicago, 1955.

# دروس تخصصی و اختیاری گرایش فلسفه معاصر



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با نحوه شکل گیری مکتبهای فلسفی معاصر و بررسی مهمترین ریشه ها و عوامل شکل گیری فلسفه معاصر در دوران جدید می باشد.

سرفصل دروس:

۱- تولد مدرنیته

- راه مطمئن علم

- پیشرفت منطق

- از منطق به فنومنولوژی

۲- دکارت و مکتب او

- ایدئالیسم دکارتی

- اصالت ریاضیات دکارت

- دوره انحطاط

۳- فلسفه کانت

۴- دوره انحطاط فلسفه جدید

۵- جریانهای اصلی فلسفه معاصر

- مکتبها

- مشخصات کلی

- تأثیرات

منابع:

۱- اسکروتین، راجر، فلسفه جدید، ترجمه اسماعیل سعادت، انتشارات حکمت، تهران، ۱۳۸۲.

۲- ژیلسون، اتین، نقد تفکر فلسفی غرب، ترجمه دکتر احمد احمدی، انتشارات سمت، تهران، ۱۳۶۰.

۳- جنی تایشمن، گراهام وایت، فلسفه اروپایی در عصر نو، ترجمه: محمدسعید حنایی کاشانی،

نشر مرکز، تهران، ۱۳۷۹.

4- Wood, David, Critical Reader, London, 1975.

5- Russell, Bertterant, the Scientific outlook, Routledge, 1954.

6- Lowith, Karl, From Hegel to Nietzsche, New York, 1967.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: این درس مطالعه و تحقیق در حوزه روش پدیدارشناسی و تأثیر آن در گسترش دامنه فلسفه های معاصر.

سرفصل دروس:

۱- بحران علوم اروپایی

۲- پوزیتیویسم برتر

۳- بازگشت به خود اشیاء

۴- شهود ذوات

۵- حیث التفاتی

۶- تحویل های پدیدارشناسی

منابع:

۱- ژان وال و جمعی از نویسندگان، پدیدارشناسی و فلسفه های هست بودن، ترجمه یحیی مهدوی، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۷۴.

۲- استیس، و.ت، فلسفه هگل، ترجمه حمید عنایت، انتشارات شرکت کتابهای جیبی، تهران، ۱۳۵۷.

۳- مجتهدی، کریم، پدیدارشناسی روح برحسب نظر هگل، انتشارات علمی فرهنگی، تهران، ۱۳۷۱.

4- Denoon Cumming, Robert, Phenomenology and Deconstruction, Chicago, 1991.

5- Moran, Dermot, Introduction to Phenomenology, Routledge, 2000.

6- Merleau- ponty, M., Phenomenology of perception, Routledge, 1962.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: از این درس آشنایی با دیدگاههای فیلسوفان معروف به پست مدرن همچون لیوتار، بودریار، فوکو، دریدا و ... انتقاد آنها به مبانی مدرنیته است.

سرفصل دروس:

۱- مدرنیته و بحران

- اندیشه انتقادی
- مدرنیته و خودباوری
- دانش و اقتدار
- فوکو و مدرنیته
- متافیزیک و نهیلیسم
- پسا مدرنیسم و بحران

۲- پست مدرنیسم

- مظامین پست مدرنیته
- پست مدرنیسم و مسیحیت
- پست مدرنیسم و چالش های فلسفی معاصر



منابع:

۱- لیوتار، ژان فرانسوا، وضعیت پست مدرن، ترجمه: حسینعلی نوذری، انتشارات گام نو، تهران،

۱۳۸۰.

۲- رابرت آودی و مارشال برمن، پست مدرنیته و پست مدرنیسم، ترجمه حسینعلی نوذری، انتشارات

نقش جهان، تهران، ۱۳۷۹.

۳- گریفین، دیوید ری، خدا و دین، در جهان پسا مدرن، ترجمه: حمیدرضا آیت اللهی، انتشارات

توسعه، تهران، ۱۳۸۱.

4- Taylor, Victor, Postmodernism, Routledge, 1998.

5- Jencks, Charles, The Post modern Reader, Acader, Academy, 1992.

6-sim, stuart, The Routledge companion to postmodernism, , Routledge, 1998

7- szakolczai, arpad, The genesis of modernity , Routledge , 2003

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: هدف از این درس آشنایی با فیلسوفان مشهور در حوزه اگزستانسیالیسم مانند کیرکگور، کارل یاسپرس، گابریل مارس، ژان پل سارتر و مارتین هایدگر است.

سرفصل دروس:

۱- ویژگی های مشترک فلسفه های اگزستانسیالیسم

۲- امکان استقبالی و التفات به جهان برای معنی دار کردن آن

۳- آزادی و اختیار

۴- مسئولیت در قبال سرنوشت

۵- تقدم وجود بر ماهیت

۶- آینده، مرگ، دلهره

۷- فلسفه کیرکگارد

۸- فلسفه کارل یاسپرس

۹- فلسفه سارتر

۱۰- فلسفه هایدگر



منابع:

۱- مک کواری، جان، فلسفه وجود، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی، انتشارات هرمس، تهران، ۱۳۷۷.

۲- احمدی، بابک، هایدگر و تاریخ هستی، نشر مرکز، تهران، ۱۳۸۱.

۳- براندت، فریتهوف، کی یرکه گور، ترجمه: جاوید جهانشاهی، نشر پرسش، تهران، ۱۳۷۳.

4- Karl, Fredrick R., The Existential Imagination, New York, 1963.

5- Olson, Robert G., An Introduction to Existentialism, Dover. 1962.

6- Jaspers, Karl, Reason and Existenz, Routledge, 1956.





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: هدف از ارائه این درس فراهم آوردن زمینه ای برای طرح موضوعاتی در فلسفه که اساتید در آنها پژوهشی ویژه داشته اند و در این درس میتوانند آنها را به صورت فردی یا در همکاری با یکدیگر ارائه کنند می باشد. به این ترتیب در کنار درسهای تثبیت شده فضایی برای نوآوری اساتید و تنوع در عناوین درسی ایجاد می شود.

سرفصل دروس: زمان تدریس توسط استاد ارائه می شود.

منابع:

منابع سمینار فلسفی هنگام اعلام درس قبل از نیمسالی که سمینار در آن ارائه می شود اعلام می گردد.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: تحقیق در مبانی فلسفه تحلیلی

سرفصل دروس:

۱- خاستگاه فلسفه تحلیلی

۲- کلیات

۳- صدق و کذب، معنی داری و بی معنایی

۴- تقسیم بندی قضایا

۵- بررسی مبانی فلسف فرگه، راسل، کارنپ، ویتگنشتاین، آیر

۶- نتایج مترتب بر فلسفه تحلیلی



منابع:

۱- کرد فیروزجایی، یارعلی، فلسفه فرگه، انتشارات مؤسسه آموزشی امام خمینی، تهران،

۱۳۸۲.

۲- هاسپرس، جان، درآمدی بر تحلیل فلسفی، ترجمه: موسی اکرمی، انتشارات طرح نو،

تهران، ۱۳۷۹.

۳- بزرگمهر، منوچهر، فلسفه تحلیل و منطقی، انتشارات انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۴۸.

۴- کوزنزهوی، دیوید، حلقه انتقادی، ترجمه: مراد فرهادپور، انتشارات گیل، تهران، ۱۳۷۱.

5- Harris, Roy, Language, Saussure and Wittgensteine, Routledge, 1990.

6- Russell, Bertrand, An Inquiry into Meaning and Truth, Routledge, 1992.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: تحقیق دقیق در مبانی معرفت شناسی.

سرفصل دروس:

۱- کلیات

۲- مراحل شناخت

۳- مبانی شناخت

۴- حقیقت، صدق و کذب

۵- معنی داری و بی معنایی

۶- مهم ترین نظریه های معرفت شناسی

۷- نتایج مترتب بر بحث



منابع:

۱- چیشلم، رودریک، نظریه شناخت، ترجمه مهدی دهباشی، انتشارات حکمت، تهران، ۱۳۷۸.

۲- آژدو کیویچ، ک، مسائل و نظریات فلسفه، ترجمه: منوچهر بزرگمهر، انتشارات دانشگاه صنعتی

شریف، تهران، ۱۳۶۵.

۳- آدلر، مورتیمر، ده اشتباه فلسفی، ترجمه انشاءالله رحمتی، انتشارات المهدی، تهران، ۱۳۷۹.

۴- داوری، رضا، دفاع از فلسفه، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، ۱۳۶۶.

5- Coreth, Emerich, Metaphysics, New York, 1968.

6- Sosa, Ernest, causation, Oxford, 1993.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: بررسی دقیق مبانی فلسفه منطق.

سرفصل دروس:

۱- منطق یا منطق ها

۲- موضوع، قلمرو، هدف منطق

۳- بررسی مبانی منطق ارسطویی، منطق ریاضی

۴- معنی داری و بی معنایی

۵- صدق و کذب

۶- نتیجه بندی قضایا

۷- نتایج فلسفی مباحث منطق



منابع:

۱- چاسکی، نوام، زبان و ذهن، ترجمه کوروش صفری، انتشارات هرمس، ۱۳۷۹ تهران.

۲- پوپر، کارل، حدسها و ابطالها، ترجمه: احمد آرام، شرکت سهامی انتشار، تهران، ۱۳۶۸.

۳- کرد فیروزجایی، یارعلی، فلسفه فرگه، مؤسسه آموزشی امام خمینی، تهران، ۱۳۸۲.

۴- ویتگنشتاین، لودویک، رساله منطق- فلسفی، ترجمه: میرشمس الدین سلطانی، امیرکبیر،

تهران، ۱۳۷۹.

5- Wittgenstein, Ludwig, Tractatus- logico-philosophicus, Routledge, 1922.

6- Shields, Philip, Logic and sin, Chicago, 1993.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با سیر تاریخ و مبانی علم هرمنوتیک و کار بردن آن در معرفت فلسفی است.

سرفصل دروس:

۱- تاریخچه هرمنوتیک

- موقعیت هرمنس در اساطیر یونانی و واژه های هرمنیوین و هرمنیا

- مباحث تفسیری در افلاطون

- جایگاه تفسیر در اندیشه ارسطو

۲- هرمنوتیک و مباحث تفسیری در دوره جدید

- تعاریف و زمینه ها

- نظریه پردازی های هرمنوتیک جدید

- اشلايماخر

- دلتای

- هیدگر

- گادامر

۳- اشلايماخر و علم هرمنوتیک عام

۴- دلتای و علم هرمنوتیک به مثابه بنیاد علوم انسانی

۵- هیدگر و مبانی تفهم از این

۶- گادامر و حقیقت و روش

منابع:

۱- نیچه، هیدگر- گادامر، فوکو و ... هرمنوتیک مدرن، ترجمه بابک احمدی، نشر مرکز، تهران، ۱۳۷۷.

۲- دریفوس، هیوبرت ال، میشل فوکو: فراسوی ساختارگرایی و هرمنوتیک، ترجمه: حسین بشیریه، نشر نی، تهران، ۱۳۷۶.

۳- پالمر، ریچارد ال، علم هرمنوتیک، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی، انتشارات هرمس، تهران، ۱۳۷۷.

۴- شبستری، محمد مجتهد، هرمنوتیک، کتاب و سنت، انتشارات طرح نو، تهران، ۱۳۷۵.

5- Barr, James, Old and new in Interpretation, New York, 1966.

6- Braaten, Carl E, History and Hermeneutics, Westminster, 1966.

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با جریانهای اصلی نوهگلی و نوکانتی و بررسی مهمترین عقاید و نظریات مکتب ماربورگ و مکتب بادن و ... می باشد.

سرفصل دروس:

۱- بندتو کروچه

- زندگی و آثار او

- برهم نهاده حسی

- برهم نهاده منطقی

- برهم نهاده عملی

۲- لئون برونشویگ

- زمینه های تاریخی و فرهنگی

- ایدئالیسم

- مراتب زندگی روح

- دین روح

۳- مکتب بادن

- برون باوخ

۴- مکتب ماربورگ

- عقاید بنیادی مشترک

منابع:

۱- بوخنسکی، ا.م، فلسفه معاصر اروپایی، ترجمه دکتر شرف الدین خراسانی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۹.

۲- دولا کامیانی، کریستیان، ترجمه باقر پرهام، انتشارات آگاه، تهران، تهران، ۱۳۸۲.



۳- جنی تایشمن و گراهام وایت، فلسفه اروپایی در عصر نو، ترجمه: محمدحسین حنایی کاشانی،

نشر مرکز، تهران، تهران، ۱۳۷۹.

۴- کاپلستون، فردریک، تاریخ فلسفه غرب، ج ۷، ترجمه داریوش آشوری، انتشارات سروش، تهران،

۱۳۷۵.

5- Bicegsli, J.M. The methods of Contemporary Thought, London, 1987.

6- Pringel – patisson, Andrew, The development from Kant to Hegel, 1965.

7- Halder, H, New – Hegelianism, London, 1927.



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دقیق با مهمترین مبانی عرفان و کلام اسلامی

سرفصل دروس:

۱- فرق عرفان نظری با فلسفه نظری

۲- مبانی عرفان نظری

۳- اشتراک لفظ در فلسفه و عرفان

۴- وحدت در عرفان

۵- خدا و تجلیات او

۶- مبانی نظری اشاعره، معتزله، امامیه

۷- نتایج مترتب بر آراء هر فرقه از متکلمین



منابع:

۱- حسن زاده آملی، حسن، یازده رساله فارسی، فلسفی و منطقی و عرفانی، مؤسسه

مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۳.

۲- محی الدین عربی، شیخ علی اکبر، رسائل ابن عربی، با مقدمه و تعلیقات مایل

هروی، انتشارات مولی، تهران، ۱۳۷۵.

۳- ابن عربی، محی الدین الفتوحات المکیه، بیروت.

۴- سیر عرفان و فلسفه دشمنان اسلام، مجموعه مقالات، سومین کنگره فرهنگی، اسفند

۱۳۶۳، مؤسسه مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۶۷.

5- Marquette, Jacques, Introduction to comparative mysticism, New York, 1949.

6- Underhill, Evelyn, Mysticism, Chicago, 1955.

