

## نقش الگوهای خانوادگی در سازگاری نوجوانان

دکتر محبوبه فولادچنگ\* ✉

### چکیده:

به منظور بررسی نقش الگوهای مختلف خانوادگی در سازگاری نوجوانان دبیرستانی، تعداد ۲۷۲ دانش‌آموز سال سوم دبیرستان (۱۳۲ دختر و ۱۴۰ پسر) به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی از شهر شیراز انتخاب شدند. بر مبنای نمره ابعاد کنترل و محبت والدینی در پرسشنامه، محیط خانوادگی (نقاشیان، ۱۳۵۸) از نظر الگوهای خانوادگی به چهار گروه: خانواده‌های قاطع (محبت بالا - کنترل بالا)، آسان‌گیر (محبت بالا - کنترل پایین)، بی‌توجه (محبت پایین - کنترل پایین) و مستبد (محبت پایین - کنترل بالا) تقسیم شدند. این عده، همچنین پرسشنامه سازگاری نوجوانان دبیرستانی (سینک و سینک، ۱۹۹۳) را تکمیل کردند. میزان آلفای کرانباخ و ضریب بازآزمایی هر دو پرسشنامه محیط خانوادگی و سازگاری نوجوانان دبیرستانی از ۰/۸۵ تا ۰/۸۸ محاسبه شد. نتایج تحلیل واریانس تعاملی نشان داد که سازگاری عمومی فرزندان خانواده‌های قاطع و آسان‌گیر به‌طور معناداری بیش از فرزندان والدین مستبد و بی‌توجه است، اما بین سازگاری عمومی فرزندان خانواده‌های قاطع و آسان‌گیر تفاوت معناداری وجود ندارد و فرزندان والدین مستبد و بی‌توجه نیز تفاوت معناداری از این نظر با یکدیگر ندارند. نوجوانان دختر از سازگاری عمومی بیشتری در مقایسه با پسران برخوردار بودند. نقش تعاملی الگوهای خانوادگی و جنسیت بر سازگاری نوجوانان معنادار نبود. در بررسی نقش دو بعد کنترل و محبت والدینی در سازگاری نوجوانان نیز تحلیل واریانس نشان داد که میزان کنترل والدین تأثیر معناداری بر سازگاری عمومی فرزندان ندارد، اما نقش محبت بر سازگاری هر دو جنس معنادار است ( $P < 0.001$ ). یعنی در هر دو جنس نوجوانانی که از محبت بیشتر والدین برخوردار بودند، سازگاری بیشتری را نشان می‌دادند. تأثیر تعاملی جنسیت با ابعاد کنترل و محبت والدینی بر سازگاری معنادار نبود. نتایج بر حسب کاربردهای آن برای شیوه‌های مناسب فرزندپروری و نحوه تعامل با فرزندان به‌ویژه از نظر نحوه کنترل و محبت به نوجوانان و نیز اشاراتی برای تحقیقات آینده می‌تواند مورد بحث قرار گیرد.

**کلیدواژه‌ها:** خانواده، محبت، سازگاری، نوجوان، جنسیت

\* استادیار بخش روان‌شناسی تربیتی دانشگاه شیراز

✉ نویسنده مسئول: شیراز - مجتمع دانشگاهی ارم - دانشکده علوم تربیتی - بخش روان‌شناسی تربیتی

تلفن: ۶۲۷۸۶۸۷ - ۰۷۱۱

دورنما: ۶۲۸۶۴۴۱ - ۰۷۱۱

پست الکترونیک: foolad@shirazu.ac.ir

## بررسی رابطه رضایت‌مندی زناشویی با باورهای ارتباطی و انتظارات غیرمنطقی زوجین

گلناز شایسته\*، دکتر علی صاحبی\*\*، دکتر احمد علیپور\*\*\*

### چکیده:

در این مطالعه ۵۰ زوج ایرانی مقیم استرالیا و کانادا مورد پژوهش قرار گرفتند. شرکت‌کنندگان با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده و به‌طور داوطلب در این آزمون شرکت کردند. تمامی شرکت‌کنندگان به آزمون‌های شاخص رضایت‌مندی زناشویی (DAS)، پرسشنامه باورهای ارتباطی (اپستین، ۱۹۹۲)، مقیاس انتظارات غیرمنطقی (صاحبی، ۲۰۰۵) پاسخ دادند. یافته‌های پژوهش نشان داد که رضایت‌مندی زناشویی و متغیرهای شناختی با یکدیگر همبستگی دارند. ضریب همبستگی بین رضایت‌مندی زناشویی و باور ارتباطی «عدم توافق تخریب‌گر است» ۰/۴۲، «ذهن‌خوانی» ۰/۲۳، «همسر نمی‌تواند تغییر کند» ۰/۵۹، «کمال‌گرایی جنسی» ۰/۳۲ و «زن و مرد اساساً متفاوتند» ۰/۱۲ بدست آمد. ضریب همبستگی بین رضایت‌مندی زناشویی و انتظارات غیرمنطقی از ازدواج ۰/۲۵ بدست آمد. برای محاسبه سهم این عوامل در پیش‌بینی واریانس‌های رضایت‌مندی زناشویی، رگرسیون خطی و هم‌چنین برای بررسی سهم تک‌تک این عوامل در برآورد واریانس‌های رضایت‌مندی زناشویی از رگرسیون سلسله‌مراتبی استفاده شد. یافته‌های بدست آمده نشان داد که تمامی عوامل شناختی روی هم رفته ۴۴٪ واریانس‌های رضایت‌مندی زناشویی را تبیین می‌کنند که از این میان ۴۱٪ سهم دو باور ارتباطی «عدم توافق تخریب‌گر است» (۱۹٪) و «همسر نمی‌تواند تغییر کند» (۲۲٪) بوده، دیگر متغیرها کمتر از ۲٪ واریانس‌های این متغیر را پیش‌بینی می‌کنند. یافته‌های این پژوهش در آموزش شناختی همسران و اصلاح باورهای ناکارآمد آن‌ها می‌تواند به کار گرفته شود.

**کلیدواژه‌ها:** رضایت‌مندی زناشویی، باورهای ارتباطی، ذهن‌خوانی، کمال‌گرایی جنسی، عدم توافق تخریب‌گر است، انتظارات غیرمنطقی، نگرش به ازدواج.

\*کارشناس ارشد روان‌شناسی

\*\*استادیار گروه روان‌شناسی بالینی دانشگاه فردوسی مشهد

\*\*\*استادیار روان‌شناسی دانشگاه پیام نور تهران

✉ نویسنده مسئول: مشهد - میدان آزادی - کوی دانشگاه فردوسی - دانشگاه فردوسی مشهد - گروه روان‌شناسی

تلفن: ۰۵۱۱ - ۸۷۸۳۰۰۸ - ۱۱

دورنما: ۰۵۱۱ - ۸۷۸۳۰۱۲

پست الکترونیک: asahebi2000@yahoo.com.au

# بررسی رابطه عوامل خانوادگی در وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه استان قم\*

دکتر علی زاده محمدی<sup>✉\*</sup>، محمود حیدری<sup>\*\*</sup>، دکتر غلامرضا جندقی<sup>\*\*\*</sup>،  
دکتر حمیدرضا پوراعتماد<sup>\*\*\*\*</sup>، غفار ملک خسروی<sup>\*\*\*\*\*</sup>، نیره‌السادات سعادت‌مند<sup>\*\*\*\*\*</sup>

## چکیده:

در پژوهش حاضر نقش عوامل خانوادگی در پیشرفت دانش‌آموزان استان قم بررسی شده است. نمونه تحقیق شامل ۵۰۵ دانش‌آموز دختر و پسر دوره دبیرستانی در سال تحصیلی ۱۳۸۴-۱۳۸۳ از شهرستان‌های استان قم است که به صورت تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. والدین دانش‌آموزان پرسشنامه‌های شیوه‌های فرزندپروری بامریند، ابزار سنجش کارکرد خانواده و پرسشنامه تعارضات خانوادگی را دریافت کرده و به سؤالات آن پاسخ دادند. شاخص‌های بدست آمده از پرسشنامه‌ها با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان که بر پایه معدل دانش‌آموزان در نظر گرفته شده بود، مورد بررسی و تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج نشان داد که دانش‌آموزان با جو خانوادگی ناکارآمد به‌طور معناداری ( $p=0/03$ ) از نظر وضعیت تحصیلی وضعیت بدتری دارند. مؤلفه‌های مختلف تعارضات زناشویی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان تفاوت معناداری پیدا نکرد. وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان خانواده‌هایی با وضعیت اقتصادی ضعیف در مقایسه با وضعیت اقتصادی بالا در سطح معناداری ( $p=0/01$ ) بیشتر بود. بین وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان و سطح تحصیلات مادر تفاوت معناداری پیدا نشد. دانش‌آموزان دختر از نظر وضعیت تحصیلی بهتر از دانش‌آموزان پسر بودند ( $p=0/001$ ). نتایج رگرسیون با روش پس‌رونده نشان داد که متغیرهای ترتیب تولد، سن پدر، سن مادر، درآمد، تعداد فرزندان و متغیرهای حل مشکل، ارتباط و کنترل رفتار از دیدگاه دانش‌آموزان و نیز متغیرهای ارتباط، همراهی عاطفی و اقتدار منطقی از دیدگاه مادران پیش‌بینی‌کننده معنادار وضعیت تحصیلی هستند.  
**کلیدواژه‌ها:** کارکرد خانواده، تعارضات زناشویی، فرزندپروری، وضعیت تحصیلی، دانش‌آموزان دوره متوسطه

\*این طرح با حمایت مالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم انجام یافته است.

\*\*استادیار پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی

\*\*\*عضو هیأت علمی گروه روان‌شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی

\*\*\*\*عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، پردیس قم

\*\*\*\*\*استادیار گروه روان‌شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی

\*\*\*\*\*کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

\*\*\*\*\*کارشناسی ارشد روان‌شناسی

✉ نویسنده مسئول: تهران - اوین - دانشگاه شهید بهشتی - پژوهشکده خانواده

تلفن: ۰۲۱ - ۲۲۴۳۱۸۱۴

دورنما: ۰۲۱ - ۲۹۹۰۲۳۶۸

پست الکترونیک: dr\_zadeh@sbu.ac.ir

# خشونت علیه همسر و عوامل مؤثر بر آن از دیدگاه قربانیان این پدیده، یک مطالعه کیفی

دکتر لیلی پناغی\* ✉، شهربانو قهاری\*\*، حمید یوسفی\*\*\*

## چکیده:

این مطالعه با هدف بررسی دیدگاه‌های زنان قربانی خشونت و بررسی عوامل خطر و محافظت‌کننده از آن صورت گرفته است. این بررسی یک مطالعه کیفی می‌باشد که با برگزاری دو جلسه بحث گروهی متمرکز با حضور ۹ الی ۱۰ نفر از زنان قربانی خشونت همسر از مناطق جنوب و جنوب شرقی تهران در هر جلسه برگزار گردید. داده‌ها، مطالعه ثبت و ضبط گردیدند سپس کدبندی شدند و نتایج استخراج شد. یافته‌ها نشان دادند که زنان قربانی خشونت با هر سه جنبه خشونت یعنی عاطفی، جنسی و جسمی آشنایی داشتند و خشونت عاطفی را از سایر جنبه‌های خشونت مهم‌تر می‌دانستند. به نظر ایشان، زنان قربانی خشونت بیشتر زانی با اعتماد به نفس پایین، بدون حمایت اجتماعی و خانوادگی هستند و از شرایط بعد از طلاق می‌ترسند. این زنان بیشترین منبع حمایتی را قوانین می‌دانستند که در حال حاضر نقش قوانین را در حمایت از زنان کم‌رنگ می‌دانستند. در نتیجه همسرآزاری یک پدیده چند بعدی است که برای حل آن نمی‌توان فقط به یک بعد پرداخت، هر چند که اصلاح و اجرای قوانین بیش از همه ابعاد در کمک به این زنان نقش خواهد داشت.

**کلیدواژه‌ها:** همسرآزاری، خشونت، بحث گروهی متمرکز

---

\*استادیار پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی

\*\*دانشجوی دوره دکتری روان‌شناسی بالینی، انستیتو روان‌پزشکی تهران، مرکز تحقیقات بهداشت روان

\*\*\*روان‌پزشک

✉ نویسنده مسئول: تهران - اوین - دانشگاه شهید بهشتی - پژوهشکده خانواده

تلفن: ۰۲۱ - ۲۲۴۳۱۸۱۴

دورنما: ۰۲۱ - ۲۹۹۰۲۳۶۸

پست الکترونیک: lpanaghi@yahoo.com

# بررسی تأثیر برنامه آموزشی گروهی مدیریت والدین متناسب با فرهنگ ایرانی در کاهش نشانه‌های اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی و مقایسه آن با دارودرمانی

دکتر کتایون خوشابی<sup>✉</sup>، دکتر فاطمه قدیری<sup>\*</sup>، دکتر علیرضا جزایری<sup>\*\*\*</sup>

## چکیده:

والدین به دلیل نفوذ و تماس بیشتر با کودکان می‌توانند در اجرای مداخلات رفتاری در محیط طبیعی زندگی کودک نقش به‌سزایی داشته باشند. به همین دلیل در دهه‌های اخیر توجه روزافزونی به گنجاندن آموزش مدیریت والدین در طرح درمان اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی (ADHD) گردیده است. هدف از مطالعه حاضر بررسی تأثیر برنامه آموزش مدیریت والدین متناسب با فرهنگ ایرانی به تنهایی و در ترکیب با دارودرمانی در کاهش نشانه‌های اختلال ADHD و مشکلات رفتاری است. بدین منظور در یک مطالعه تجربی با استفاده از طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل، ۲۸ کودک مبتلا به ADHD تحت سه شرایط درمانی قرار گرفتند: دارودرمانی، آموزش مدیریت والدین به مدت ۱۰ جلسه و درمان ترکیبی. نشانه‌ها و مشکلات رفتاری کودکان به وسیله مقیاس درجه‌بندی نشانه‌های اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی و مقیاس درجه‌بندی والدین کانرز ارزیابی گردید. یافته‌ها نشان داد که برنامه آموزش مدیریت والدین به تنهایی در کاهش نشانه‌های اصلی اختلال و مشکلات رفتاری کودکان تأثیری ندارد. ولی درمان ترکیبی در کاهش مشکلات یادگیری و نیز مشکلات روان‌تنی تأثیر معنادار برتری نسبت به دو شرایط دیگر نشان داده است. ضمن بحث در مورد مطالعاتی که همسو و ناهمسو با یافته‌های حاضر هستند، نقش میانجی اختلالات همبود و تغییر رفتاری والدین در اثربخشی آموزش مدیریت والدین مطرح گردیده است که بررسی دقیق‌تر آن‌ها در مطالعات بعدی پیشنهاد می‌شود.

**کلیدواژه‌ها:** آموزش مدیریت والدین، اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، اختلالات رفتاری

\* عضو هیأت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

\*\* استادیار پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی

\*\*\* عضو هیأت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

✉ نویسنده مسئول: تهران - بلوار دانشجو - خ کودکیار - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - گروه روان‌پزشکی

تلفن: ۰۲۱ - ۸۸۸۰۱۵۷۰

دورنما: ۰۲۱ - ۸۸۹۱۴۰۱۱

پست الکترونیک: kkhushabi@yahoo.com

# بررسی راهبردهای مقابله‌ای و سلامت روان در مادران کودکان اتیستیک

دکتر رامین افشاری<sup>۱</sup>، دکتر کتایون خوشابی<sup>۲</sup>، دکتر حمیدرضا پوراعتماد<sup>۳\*</sup>،  
شهرام مرادی<sup>۴\*\*\*</sup>

## چکیده:

پژوهش حاضر به منظور بررسی راهبردهای مقابله‌ای و سلامت روان در مادران کودکان اتیستیک صورت گرفت. آزمودنی‌ها شامل ۴۰ مادر کودک اتیستیک بودند که به روش نمونه‌گیری در دسترس از مرکز ساماندهی، درمان و توانبخشی کودکان اتیسم انتخاب شده بودند. از آزمون SCL-90-R جهت بررسی علائم روانی و از چک لیست راهبردهای مقابله‌ای کارور به منظور سنجش راهبردهای مقابله‌ای استفاده گردید. نتایج نشان داد که ۲۷/۵٪ مادران گروه نمونه براساس معیارهای SCL-90-R دارای علائم روانی بودند. علاوه بر این، مشخص گردید که میان راهبردهای مقابله‌ای متمرکز بر حل مسئله و هیجانی با سلامت روان ارتباط معناداری وجود ندارد، اما بین راهبردهای مقابله‌ای کمتر مفید و غیرمؤثر با سلامت روان رابطه معناداری وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** راهبردهای مقابله‌ای، سلامت روان، مادران کودکان اتیستیک

\* عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی فارس

\*\* عضو هیأت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

\*\*\* استادیار گروه روان‌شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی

\*\*\*\* روان‌شناس بالینی

✉ نویسنده مسئول: تهران - اوین - دانشگاه شهید بهشتی - دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی - گروه روان‌شناسی

تلفن: ۲۲۴۳۱۶۸۷ - ۰۲۱

دورنما: ۲۲۴۳۱۶۸۸ - ۰۲۱

پست الکترونیک: pouretemad@yahoo.com

## Coping Strategies and Mental Health in Autistic Children Mothers

*R. Afshari*<sup>\*</sup>, *M.D.*; *K. Khushabi*<sup>\*\*</sup>, *M.D.*; *H. R. Pouretmad*<sup>\*\*\*✉</sup>, *Ph.D.*;  
*Sh. Moradi*<sup>\*\*\*\*</sup>, *MSc*

<sup>\*</sup>Fars Medical and Health University

<sup>\*\*</sup>Psychiatry Dep, Welfare and rehabilitation science university.

<sup>\*\*\*</sup>Psychology Dep, Shahid Beheshti University.

<sup>\*\*\*\*</sup>Private Practice

The goal of this study was investigate coping strategies and mental health in autistic children mothers. 40 mothers with autistic child were selected from autism center consecutively. Information collected with SCL-90-R and Karror coping strategies checklist. The result showed that 27.5% of the mothers according to SCL-90-R had mental disease. Furthermore, there were not significant relations between problem solving and emotional coping strategies with mental health. However, there was significant relation between less sufficient and none effective coping strategies with mental health.

**Keywords:** coping strategies, mental health, autistic children mothers.

---

✉Corresponding author: Dept. of Psychology, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.  
Tel: +9821-22431687  
Fax: +9821-22431688  
Email:pouretmad@yahoo.com

# **A Study on the Effectiveness of Parent Management Training Based on Iranian Culture in Decreasing ADHD Symptoms in Comparison With Medication**

*K. Khushabi<sup>✉</sup>, M. D.; F. Ghadiri<sup>\*\*</sup>, Ph.D.; A. Jazayeri<sup>\*\*\*</sup>, Ph.D.*

*\*Welfare & Rehabilitation Science University*

*\*\*FRI, Shahid Beheshti University*

Parents have significant role in behavioral interventions in children normal life due to their influence and close contact with them. That is why we increasingly consider the parent management training in treatment of children with attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) in recent decades.

The purpose of the present study was to investigate the effectiveness of parent management training according to Iranian culture in Solitary and in Combination with medication in order to decrease the symptoms of ADHD and behavioral problems. Using an experimental design, with pretest and posttest with control group, 28 ADHD subjects were exposed to three kinds of treatment, including drug therapy, 10 Sessions parent management training, and combination of both. Symptoms and behavioral problems were assessed using attention deficit hyperactivity rating scales and Conner's parent rating scales, and parenting characteristic features were assessed by parenting rating scales.

Results showed that parent management training would not diminish the base symptoms in behavioral disorder on solitary, but combination of treatment had significant influence on reduction of learning and psycho-somatic problems in children, in comparison with two other treatments.

Furthermore, parent management training reduced over-activity and verbosity but it had no significant changes in laxness. Considering recent findings, the intermedicator role of co-morbid disorders and parent behavioral changes on parent management training are discussed. Further research is needed to shed light on this role.

**Keyword:** parent management training, attention deficit/hyperactivity disorder, drug therapy, combination therapy.

---

✉Corresponding author: Dept. of Psychiatry, Welfare & Rehabilitation Science University Tehran, Iran.

Tel: +9821-88801570

Fax: +9821-88914011

Email: kkhushabi@yahoo.com



## Victims Talk about Factors Involved in Domestic Violence: A Qualitative Study

*L. Panaghi*<sup>\*✉</sup>, Ph.D; *Sh. Ghahari*<sup>\*\*</sup>; *H. yousefi*<sup>\*\*\*</sup>; M.D.

<sup>\*</sup>FRI Shahid Beheshti University

<sup>\*\*</sup>Tehran Psychiatric Institute

<sup>\*\*\*</sup>Private Practice

**Objective:** the study sought the point of view, attitude and risk factors of domestic violence against women who have experienced it.

**Method:** for the purpose of the study a qualitative method was chosen and two focus group discussions were held by attending 9-10 women from south easterns of Tehran in each session. Data were noted and taped, then coded and results were extracted.

**Findings:** women mentioned three aspects of spouse abuse (sexual, emotional, and physical) and reported that emotional aspect is the most important one. They mentioned that majority of women who experienced spouse abuse have low self-esteem, no family and social support, or they fear facing problems after divorce. They claimed that courts are the most important sources of support for women which now is not acting strong enough.

**Conclusion:** spouse abuse has different aspects and this problem needs multidimensional studies, however the best solution seems to be revising laws in support of women.

**Key words:** spouse abuse, violence, focus group discussion.

---

✉Corresponding author: Family Research Institute, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

Tel: +98 21-22431814

Fax: +9821-29902368

Email: lpanaghi@yahoo.com

## A Study on Relationship Between Family Factors and Academic Achivement of Ghom Province High School Students\*

*A. Zadeh Mohammadi*<sup>\*✉</sup>, *Ph.D.*; *M. Heidari*<sup>\*\*</sup>, *MS.c*; *Gh. Jandaghi*<sup>\*\*\*\*</sup>, *Ph.D.*;  
*H. R. Pouretamad*<sup>\*\*\*\*</sup>, *Ph.D.*; *Gh. MalekKhosravi*<sup>\*\*\*\*\*</sup>, *MS.c*;  
*N. S. Saadatmand*<sup>\*\*\*\*\*</sup>, *MS.c*.

\*Family Research Institute, Shahid Beheshti University.

\*\*Psychology Dep., Shahid Beheshti University.

\*\*\*Fardis Faculty of Tehran University.

\*\*\*\*Psychology Dep., Shahid Beheshti University.

\*\*\*\*\*Welfare and Rehabilitation Science University.

\*\*\*\*\*Private Practice

The objective of this study was to investigate the relationship between family function, family conflict, parenting styles, and economic-educational level of family and academic achievement of high school students. A sample of 505 students was randomly (251 female) selected from high schools of Ghom Province. Parents of students were asked to complete the Family Assessment Device, Marital conflict, and Parenting styles. The results revealed that family functioning is significantly related to academic achievement ( $p=0.03$ ). No significant difference was found between marital conflict and academic achievement. Families with high educational and economic level had significantly children with better involved in academic achievement. Among the family factors, related to academic achievement, the most important one were birth order, mother age, authoritarian mothership style, fathership age, economic level, number of children and authoritarian fathership style which explained significantly the variance of academic achievement respectively.

**Keywords:** family function, marital conflict, parenting styles, achivement, highschool students

---

\*This research was funded by Minstery of Education, Ghom, Iran

✉Corresponding author: Family Research Institute, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

Tel: +9821-22431814

Fax: +9821-29902368

Email: dr\_zadeh@sbu.ac.ir

# The Study of Relationship Between Couple's Relational Beliefs and Irrational Expectations With Marital Satisfaction

*G. Shayesteh*<sup>\*</sup>, *M. A; A. Sahebi*<sup>\*✉</sup>, *Ph.D; A. Alipoor*<sup>\*\*</sup>, *Ph.D.*

<sup>\*</sup>Mashad University

<sup>\*\*</sup>Payam Noor University

In this study, the relationship between relational beliefs and irrational expectations of Iranian migrant couples were examined. The sample is composed of 50 Iranian couples (residents of Canada and Australia). Couples were recruited if accessible or volunteered to participate in this research. All the participants completed the following measures: Dyadic Adjustment Scale; Relationship believes Inventory (Epstein, 1992); and Non-logical Expectation Scale (Sahebi, 2005).

The results of this study revealed that marital satisfaction and cognitive variables are correlated. Correlation coefficient between marital satisfaction and the belief "Disagreement is destructive" was 0.42; "mind reading is expected" 0.23, "partner cannot change" 0.59, "Sexual perfectionism" 0.32, and "Innate gender differences account for marital problems" 0.12.

Correlation between marital satisfaction and non-logical expectations was 0.25.

To assess the contribution of these variables in predicting marital satisfaction's variances, linear regression analysis was applied. Furthermore, to determine the specific contribution of each individual variable, a hierarchical regression analysis carried out, which revealed that cognitive variables are predicting in total 0.44 of marital satisfaction's variance, from which 0.41 of variances is defined by two communication beliefs: "Disagreement is destructive"(0.19) and "partner cannot change" (0.22). The rest of the variables predicted less than 2 percent of the variance.

The results of this study have applications in marital education courses and workshops.

**Keywords:** Marital satisfaction, Relational beliefs, mind reading, sexual perfectionism, disagreement is destructive, non-logical expectations of marriage.

---

✉Corresponding author: Dept. of Psychology, Ferdowsi University, Mashad, Iran.

Tel: +98511-8783008-11

Fax: +98511-8783012

Email: asahebi2000@yahoo.com.au

## The Influence of Parenting Style on Adjustment of High School Adolescents

*M. Fooladchang<sup>✉</sup>; Ph.D*

Dept. of Educational Psychology, Shiraz University, Shiraz, Iran

To investigate the influence of parenting style on high school adolescents' adjustment, 272 year three high school students (132 female) were selected using random cluster sampling. They were assigned into 4 groups, based on their answers to the parenting style questionnaire (adopted from Naghashyan, 1979). Authoritative (high in both acceptance and control), Authoritarian (high in control, low in acceptance), permissive (high in acceptance, low in control), and indulgent (low in both acceptance and control) parenting. The high school adolescents' adjustment inventory was completed by participants. The range of alpha Cronbach and test-retest reliability coefficients were from .68 to .85 for both scales.

The results showed more adjustment for adolescents from authoritative and permissive families, but there was no significant difference between indulgent and authoritarian families. Also, adjustment of adolescents from permissive families was not different from authoritative ones. Girls showed more adjustment than boys. There was no interaction between sex and parenting style.

Controls had no significant effect on adolescents' adjustment but the effect of acceptance was significant; that is, the more acceptance, the more adjustment in boys and girls. There was no interaction between sex and variables such as control and acceptance.

Findings and their implications for the proper parenting styles and the future research has been discussed.

**Keywords:** Parenting, Acceptance, Adjustment, Adolescence, Gender differences

---

<sup>✉</sup>Corresponding author: Consulting Dept., Esfahan University, Esfahan, Iran.

Tel: +98311-7932515

Fax: +98311-6683107

Email: foolad@shirazu.ac.ir